



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2024-2025

ESCOLA MARISTES CHAMPAGNAT



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Sentit i contingut del document
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Punts principals d'identitat del Projecte Educatiu de Centre (PEC). Estil educatiu, caràcter propi, metodologia...

2. PROJECTES I ACCIONS DEL CURS

- 2.1. Projectes de transformació del centre (Projectes Palanca-P1000d-OKRs)
 - a) Innovació diferencial(ENTRE, INTRA i ALIANCES)
 - b) Persones
 - c) Eficientar
 - d) Advocacy
 - e) Fer claus
- 2.2. Altres accions de millora planificades

3. CONCRECIONS ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

- 3.1. Pla d'acció tutorial, pla lector, pla d'acollida, pla de voluntariat, pla de convivència, etc.

4. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

- 4.1. L'horari general de les activitats del centre (entrades, sortides, esbarjos).
- 4.2. Òrgans unipersonals, col·legiats, dades (actualitzar l'organigrama del centre, actualitzar els propietaris de procés).
- 4.3. L'horari habitual de reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.
- 4.4. L'horari setmanal dels grups i del professorat.
- 4.5. L'horari de les reunions i entrevistes dels professors/es amb els pares i mares de manera individual o col·lectiva.
- 4.6. Calendari general del curs.
 - a) sortides o visites escolars.
 - b) activitats escolars complementàries (celebracions, convivències, etc)
 - c) Avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares (juntres d'avaluació, lliurament de notes, períodes de recuperació, atenció de reclamacions, etc.)
 - d) Festes lliure elecció.
 - e) Altres
- 4.7. Oferta d'activitats extraescolars (horaris, responsables)
- 4.8. Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables)

5. MILLORA CONTINUADA

- 5.1. Calendari d'auditories internes i externes
- 5.2. Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.)
- 5.3. Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.
- 5.4. Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.

6. PLA DE FORMACIÓ LOCAL

7. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS

1 INTRODUCCIÓ

1.1 Sentit i contingut del document

La Programació General Anual (PGA) és un document de centre que s'elabora anualment on es defineixen els objectius que es treballaran durant el curs acadèmic i la forma en què s'organitzarà el col·legi per tal d'aconseguir aquests objectius.

És un document que neix de les conclusions i les propostes de millora del curs anterior i les noves propostes que els diferents equips col·legials han fet de cara al nou curs.

La Programació General Anual (PGA) té la funció de garantir l'actuació coordinada de les estructures organitzatives i dels equips de coordinació docent i definir la distribució responsable de les tasques i activitats per aconseguir els objectius establerts a nivell de centre.

És tanmateix l'instrument que permet introduir mesures en l'organització i el funcionament del col·legi i en els processos d'ensenyament i aprenentatge amb la finalitat de millorar els seus resultats i el propi procés educatiu.

1.2 Missió: visió i valors

La **Missió marista** és l'evangelització dels infants i joves a través de l'educació, des d'una visió integral de la persona, a l'estil de Maria de Natzaret i Marcel·lí Champagnat. Els acompanyem en el seu creixement personal ajudant-los a ser-ne protagonistes i cercant que esdevinguin persones compromeses amb la construcció d'una societat justa i solidària. Oferim una educació propera i atenta a cadascú: amb una atenció particular pels més vulnerables.

La nostra **Visió** és esdevenir experts en l'evangelització a través de l'educació i en la promoció i defensa dels drets dels infants. En xarxa, prioritzant la persona.

La nostra Missió es desenvolupa i recolza amb **Valors** del carisma marista d'avui que és viu i s'actualitza.

- **A l'estil de Maria:** El nostre estil educatiu vol reflectir les actituds de Maria: senzillesa, humilitat i modèstia, presència atenta... En la nostra missió i en les nostres actituds personals, volem mostrar el rostre marià de l'Església. Església al servei dels infants i dels joves que vol ser profètica i atenta a les necessitats socials del nostre temps.
- **Atenció als més vulnerables:** som sensibles a les situacions de pobresa i vulnerabilitat, d'injustícia a l'interior de l'escola i del nostre entorn. Estem atents als més fràgils, als més necessitats. Això implica crear estructures de suport i d'inserció: grups d'ajuda per poder donar les millors oportunitats als qui més ho necessiten.
- **Solidaritat:** Eduquem als infants i joves en la solidaritat i per a la solidaritat. Els ajudem a créixer com a deixebles de Jesús i desenvolupem en ells les capacitats d'empatia, de misericòrdia i de compassió així com la capacitat d'ajudar al proïsme.

- **Esperit de família i fraternitat:** Donem a les nostres relacions, tant educatives com personals, una orientació fraternal. L'esperit de família es tradueix en el diàleg, l'acolliment i l'atenció a tothom. Ens relacionem els uns amb els altres com a membres d'una gran família que s'estima.
- **Dedicació a la persona:** Compartim el pensament de Marcel·lí Champagnat que per educar bé els infants cal estimar-los i estimar-los a tots per igual. Demostrem la nostra ferma esperança en tots els éssers humans. Actuem per tal de permetre que cadascú trobi un sentit a la seva vida i es realitzi segons els seus millors desitjos i capacitats.
- **Acompanyament:** Acompanyem als infants i joves que ens són confiats. Els ajudem a conèixer-se millor i acceptar-se a si mateixos per tal de trobar sentit a la vida. Som al seu costat i els demostrem que ens preocupem personalment per ells.
- **Senzillesa:** Tractem els joves d'una manera autèntica i directa. Diem el que creiem i els demostrem que creiem el que diem. Mirem d'actuar amb humilitat i modèstia i posem en pràctica una manera d'ensenyar, com Marcel·lí: personalitzada, pràctica i basada en la vida real. Orientem els joves perquè adoptin la senzillesa com un valor per a les seves pròpies vides i els animem a ser oberts, sincers i a valorar els altres pel que són, no pel que tenen.
- **Esperança i joia:** Tenim una actitud positiva: fins i tot en situacions de crisi o de dolor. El bon humor i el bon clima de funcionament de les nostres obres han de ser el testimoni del nostre interès per l'esperança i l'alegria de l'evangeli.
- **Amor al treball:** Proponem una educació basada en l'esforç, l'amor al treball i la determinació. Mirem que la constància presideixi el treball de cada dia i busquem respostes creatives a les necessitats dels joves. A través de la pedagogia de l'esforç, mirem que els joves assoleixin valors sòlids en els quals fonamentar la seva vida.
- **Participació:** Prioritzem la participació de totes les persones que formen part de les nostres comunitats educatives (educadors, professors, personal, infants i joves, famílies, voluntaris) en la vida de les nostres obres. Fomentem la implicació de tothom en la missió educativa marista, tot respectant la marxa de cadascú.
- **Presència:** Eduquem, sobretot, estant amb els joves, demostrant que ens preocupem personalment per ells. Els oferim el nostre temps i intentem conèixer-los individualment. Establim amb ells una relació basada en l'afecte perquè aquesta relació afavoreixi un ambient beneficiós per l'aprenentatge, per a l'educació en valors i per a la maduració personal.
- **Universalitat Internacionalitat:** Treballem en xarxa. La internacionalitat de la nostra Província és el testimoni de la universalitat i de l'actualitat del missatge de Marcel·lí Champagnat per al món d'avui.

1.3 Punts principals d'identitat del Projecte educatiu de centre (PEC): estil educatiu: caràcter propi: metodologia:...

Caràcter propi

Som un centre cristià que promou l'educació integral dels infants i joves a la manera de Sant Marcel·lí Champagnat: fundador dels Germans Maristes:

- Eduquem d'acord amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món.
- Afavorim, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.
- Fomentem el creixement de les dimensions ètica i religiosa de la persona accentuant valors com la família: la llibertat, el sentit crític, la participació, la convivència i la pau.
- Afavorim la integració entre la fe, la cultura i la vida.
- Impartim una educació religiosa d'acord amb les orientacions de l'Església i valorem les aportacions d'altres confessions i creences.
- Programem i duem a terme processos de creixement i d'expressió de la fe des del respecte i la llibertat.
- Estimulem el sentit crític i el compromís per construir una societat més humana i més justa.
- Ens arrelem en la realitat cultural, social i humana de Catalunya i descobrim i valorem les seves riqueses.
- Ens sentim solidaris amb tots els centres educatius que promouen un servei a la societat.

Estil educatiu

Marcel·lí Champagnat i els Germans Maristes hem anat creant una manera de ser educadors entre els infants i joves i una manera de fer dins i fora de l'escola.

En començar el segle XXI, volem renovar aquest estil educatiu propi en què ens sentim identificats tant els germans que treballen a l'escola com el conjunt del professorat que fa anys l'ha anat fent seu i també aquells que s'hi van incorporant. El repte dels uns i dels altres és «sentir-nos tocats d'una manera única per l'esperit de Marcel·lí Champagnat» sabent que entre tots fem i «seguim un mateix camí d'amor, d'esperança i de servei» a l'Església i a la comunitat més immediates.

Estem convençuts que, abans de donar un bagatge cultural als nostres alumnes, ens hem de sentir educadors, només podem educar els alumnes si vivim tot el que creiem, si som tot el que vivim. Si les nostres paraules i actituds són coherents amb el que transmetem, farem dels nostres alumnes persones dignes, honrades, justes, solidàries, homes i dones de pau, dones i homes d'evangeli.

Factors com l'individualisme pedagògic, la rutina professional o la incoherència entre el projecte i la realitat han pogut influir en la nostra tasca escolar. Unes actituds que anem superant quan descobrim que tots som necessaris i que entre tots ens complementem, quan l'esperit de família anima la «comunitat educativa» i «l'educador marista» afavorint unes relacions d'amistat i de confiança que són un signe d'unitat i que fan possible un projecte pedagògic amb el qual tots ens sentim identificats.

En un grup humà com el nostre és comprensible que sorgeixin discrepàncies i fins i tot corrents d'opinió contraris, sobretot referent a les maneres de fer. Animats per l'esperit de l'evangeli trobarem els punts de comunió i elaborarem un projecte fonamentat en unes relacions de comprensió i d'amistat.

En presentar el document Estil educatiu marista al conjunt del professorat, germans i seglars renovem la línia de la identitat marista com a educadors i manifestem un compromís de coherència entre les escoles i els educadors maristes.

Metodologia

La filosofia pedagògica del centre Maristes Champagnat (Badalona) emana directament del document elaborat des de la Fundació marista titulat "Estil educatiu i trets pedagògics"¹.

En aquest sentit, contextualitzat en el marc d'actuació marista es subratlla la necessitat de dur a terme a les escoles maristes una metodologia activa, oberta i flexible, convertint l'alumnat en el protagonista del seu aprenentatge, tot incorporant les innovacions didàctiques i tecnològiques adients que millorin la qualitat educativa, fent competents als nois i les noies per a la societat del segle XXI.

Partint d'aquesta premissa genèrica, la Fundació considera com a objectiu base el desenvolupament integral de l'estudiant, fent especial incidència en l'ús d'una pedagogia que reivindiqui la feina ben feta, l'esforç, la constància, la creativitat i el sentit crític.

D'aquesta manera, considerant recerques realitzades des de vessants diferents, ja sigui la pedagogia, psicologia: didàctica o la neurologia, s'ha apostat per un aprenentatge competencial i clarament integrador basat en:

- Pedagogia de l'equip.
- Pedagogia de l'esforç.
- Pedagogia de la creativitat.
- Pedagogia dels aprenentatges instrumentals

A l'escola Maristes Champagnat hem optat per dissenyar una actuació metodològica que posi a l'alumnat com a protagonista del seu aprenentatge amb la guia i l'assessorament del professor, ja que esdevé la més efectiva per assolir objectius

relacionats amb la memorització comprensiva a llarg termini, el desenvolupament del pensament creatiu i la motivació i la transferència i generalització dels aprenentatges. Des del curs 2016-17 estem immersos en el procés de renovació pedagògica **Maristes Xarxa Innovació** que hem posat en marxa per respondre-hi i fer créixer l'acció educativa a les nostres escoles, fidels a la nostra missió.

Al llarg del curs 2017-18 es van definir els 10 trets de la xarxa d'escoles que volem:

- Escoles que són espai d'humanitat i d'evangeli.
- Escoles que personalitzen i acompanyen.
- Escoles que eduquen el món interior.
- Escoles transformadores de l'entorn, la societat i el món.
- Escoles que defensen promouen els drets dels infants i joves
- Escoles on tota la comunitat aprèn.
- Escoles amb una cultura avaluativa transformada.
- Escoles que formen una xarxa intel·ligent d'innovació
- Escoles amb metodologies actives, eficaces i coherents.
- Escoles on els espais parlen i eduquen.

El nostre mapa metodològic és el següent:

EI	CI	CM	CS	ESO1-2	ESO3-4	BAT
PROJECTES (lliures, APS, emprenedoria, treball cooperatiu, interdisciplinaris, maker...)						
ESPais VITALS D'APRENENTATGE (ambients: capses d'aprenentatge...)						
	PROCESSOS (tallers: racons: classes magistrals...)					

Entenem per **projectes** propostes que possibiliten el desenvolupament de les competències i evidencien la transversalitat en diferents àmbits.

Els **espais vitals d'aprenentatge** són entorns estimulants d'autoaprenentatge amb propostes diverses que respecten els diferents moments madurats de cada infant.

Entenem per **processos** aquells aprenentatges teòrics fonamentals per a l'adquisició d'habilitats competencials (ex: llengües, matemàtiques, formulació química...).

2 PROJECTES I ACCIONS DEL CURS

2.1 Projectes de transformació del centre (Projectes Palanca-P1000d-OKRs)

- a) Innovació diferencial (ENTRE, INTRA i ALIANCES)
- b) Persones
- c) Eficientar
- d) Advocacy
- e) Fer claus

Innovació diferencial (ENTRE, INTRA i ALIANCES)

C.01.1.72 Revisió del PEC

C.01.1.21 Internacionalització de l'escola

Persones

C.02.1.22 Comunicació del projecte educatiu de centre
--

C.02.1.70 Acompanyament de les persones i equips

Eficientar

C.03.1.64 Millora de la documentació d'orientació
--

Advocacy

C.04.1.32 Fer-nos presents a la vida educativa de Badalona

Fer claus

C.05.1.39 Recerca de noves fonts d'ingressos per l'escola
--

2.2. Altres accions de millora planificades

Aquestes accions es duran a terme durant aquest curs i surten de les propostes de tots els Equips que es porten a l'IRD. Estan classificades en quatre àmbits:

Objectius de gestió	Objectius de cohesió	Objectius de millora dels resultats acadèmics.	Objectius de centre
---------------------	----------------------	--	---------------------

OBJECTIUS DE MILLORA DELS RESULTATS ACADÈMICS: Fan referència clara a tots els objectius per la millora de l'aprenentatge: de les competències i dels resultats acadèmics.	
PROPOSTES	EQUIP
Implementar els acords presos pels departaments (ESO-BATX) sobre les propostes de millora dels resultats de les PAU i de les CCBB.	Departaments
Implementar els acords presos pel claustre (INF-PRI) sobre les propostes de millora dels resultats de les CCBB.	Equips de nivell

OBJECTIUS DE CENTRE: Fan referència als objectius propis de potenciar i consolidar una línia metodològica de centre.	
PROPOSTES	EQUIP
Vetllar per la implementació del mapa metodològic de l'escola.	Equips Pedagògics
Adaptar l'avaluació a la LOMLOE.	Equips Pedagògics

ACTUACIONS DE GESTIÓ: Fan referència a objectius propis d'instal·lacions: qüestions organitzatives: administratives...	
PROPOSTES	EQUIP
Posar aire condicionat a algunes aules del Dos de Maig	Administració
Canviar l'estructura de joc del jardinet	Administració

ACTUACIONS DE COHESIÓ: Fan referència a objectius propis de: visió compartida, acompanyament personal	
PROPOSTES	EQUIP
Fer l'acompanyament als mestres nous tot recuperant la figura del mentor.	Equip directiu
Mantenir l'acompanyament de manera informal al claustre.	Equip directiu

Els plans de treball dels equips estan aprovats per l'equip directiu.

Veure annex 1

3 CONCRECIÓ ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PEC

Pla d'acollida

Recuperar la figura del mentor per acompanyar als mestres nous del claustre.

Pla de convivència

Presentar la figura del COCOBE a les reunions de famílies d'inici de curs

Fer una gestió més restaurativa dels conflictes i incidències de convivència.

Pla lingüístic

Ampliar les hores d'anglès que s'ofereixen a infantil i primària.

Consolidar els projectes d'internacionalització i els intercanvis.

Fer la formació ULAE als equips pedagògics.

Pla Pastoral de Centre

Fer més visible l'acció Pastoral de l'escola tant als alumnes com a les famílies.

Repensar la setmana de la solidaritat

Pla de voluntariat

Reformular el Pla de Voluntariat de l'escola.

Pla d'estratègia digital de centre

Programar les competències digitals en nivells i àrees tenint en compte l'ús saludable, crític i creatiu.

Millorar el pla d'acollida digital del docent, famílies, alumnes.

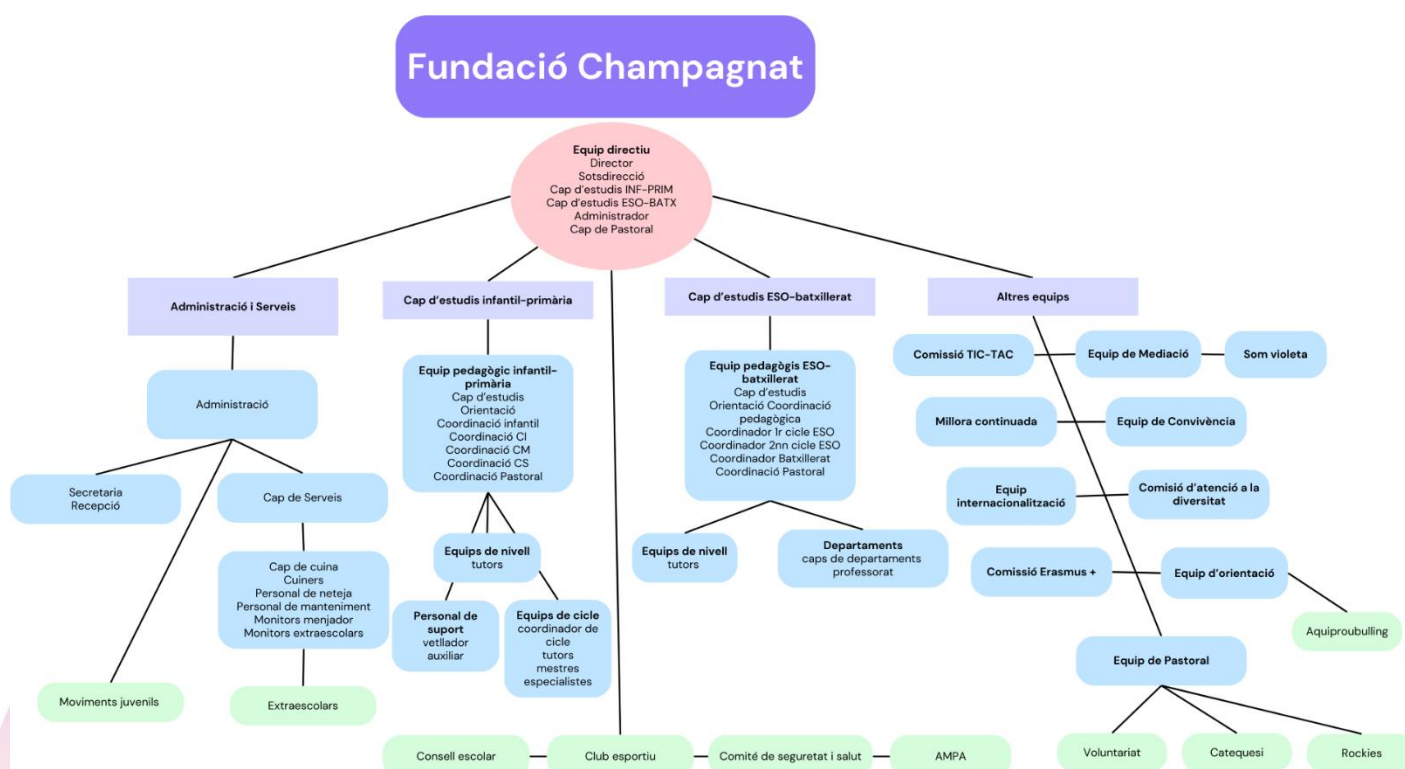
Redacció d'una proposta de projecte STEAM i planificació.

4 ASPECTES ORGANITZATIUS DE FUNCIONAMENT DE CENTRE

4.1 L'horari general de les activitats del centre (entrades, sortides, esbarjos).

	MATÍ	TARDA	ESBARJO	ACCÉS AULA
INFANTIL	9:00-13:00	15:00-17:00	10:00 – 10:30	Des del pati
PRIMÀRIA	9:00-13:00	15:00-17:00	CI i CM: 10:30-11:00 CS: 11:00-11:30	CI: claustre-escala central CM: claustre-escala antiga (ascensor) CS: claustre-escala central
ESO1 ESO2	9:00-13:30	15:15-17:15	11:00-11:30	Escala central
ESO3	8:00-13:30 (dimecres i divendres)	15:15-17:15 (dll, dm, dx, dj)	11:00-11:30	Escala interior
ESO4	8:00-13:30 (de dimarts a divendres)	15:15-17:15 (dll, dm, dj)	11:00-11:30	Terrassa aules
BATXILLERAT	8:00-14:30	15:15-17:15 (dilluns)	11:00-11:30	Escala exterior

4.2 Òrgans unipersonals, col·legiats, dades (actualitzar l'organigrama del centre, actualitzar els propietaris de procés).



Consell escolar

LORENA GARCIA	President i representant de la titularitat
MARIA ROSA ESTEBAN	Representant de la titularitat
SARA MARIMON	Representant de la titularitat
ANNA GUIRADO	Representant de la titularitat
NEUS MUÑOZ	Representant del professorat
EMMA VILCHEZ	Representant del professorat
ROGELIO GONZÁLEZ	Representant del professorat
PERE JOAN FALCÓ	Representant del professorat
JANET SANCHEZ	Representant de les famílies
MIREIA GIL	Representant de les famílies
ORIOL FRANCO	Representant de les famílies
MIQUEL ÀNGEL FERNÁNDEZ	Representant de les famílies
TONI RECHE	Representant del PAS
GERARD SANCHEZ	Representant de l'alumnat
YUANYUAN LI	Representant de l'alumnat

4.3 L'horari habitual de reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.**Equip directiu**

LORENA GARCIA	Directora	Divendres 9:30-13:30h
SARA MARIMON	Sotsdirectora	
ANNA GUIRADO	Cap d'estudis d'INF-PRI	
PERE J. FALCÓ	Cap d'estudis d'ESO-BATX	
XAVI MILIÀ	Coordinadora Pastoral	
TONI RECHE	Administrador	

Equip pedagògic INF-PRI

ANNA GUIRADO	Cap d'estudis Inf-primària	Dimecres 15:00-17:00h
ÀNGEL CLEMENTE	Coordinador Infantil	
MONTI NOGUERA	Coordinadora de 1r cicle de pri	
JORDI VICENTE	Coordinadora de 2n cicle de pri	
ROSA M COSTA	Coordinadora de 3r cicle de pri	
XAVI MILIÀ	Coordinadora de Pastoral	
NEUS MUÑOZ	Coordinadora pedagògica	
NATÀLIA MUIÑA	Orientadora	
SARA MARIMON	Sotsdirectora	

Equip pedagògic ESO-BATX

PERE JOAN FALCÓ	Cap d'estudis d'ESO i BATX	Dimecres 15:15-17:15h
SERGI GÓRRIZ	Coordinador 1r cicle	
NATÀLIA CONESA	Coordinador 2n cicle	
ISABEL JODAR	Coordinadora Batxillerat	
RAMON CARAYOL	Orientadora ESO	
ROGE GONZÁLEZ	Coordinador Pastoral i COCOBE	
NEUS MUÑOZ	Coordinadora Pedagògica	
LORENA GARCÍA	Directora	

Equip de pastoral

XAVI MILIÀ	Cap de pastoral	Dijous 9:00-11:00h
ROGE GONZÁLEZ	Coordinador ESO-BATX	
GLÒRIA BARCELÓ	Infantil	
ANNA CARRASCO	Primària	
MIQUEL GARCÍA	Primària	
SERGI GÓRRIZ	ESO	
RAQUEL REBAQUE	BATX	

Equip d'orientació

NATÀLIA MUIÑA	Coordinadora orientació INF-PRI	Dimecres 8:00-10:00h
SARA DEULOFEU	Orientadora INF-PRI	
RAMON CARAYOL	Coordinadora d'orientació ESO-BATX	

DEPARTAMENTS**Departament de llengües**

PABLO GÓMEZ- Cap de departament	Dilluns 13:30-14:30h
PACO SAAVEDRA	
ALMODIS PEGUERA	
JOSEP MARIA FITÓ	
MARINA BALLESTER	
ALEJANDRO MARTÍNEZ	
CÉSAR SANTOS	

Departament de llengües estrangeres

MARIA CANO - Cap de departament	Dilluns 13:30-14:30h
ANDREU SÁNCHEZ	
LUIS GRANDE	
RAQUEL MONTERO	
ISABEL REBAQUE	
LLUISA BATLLE	

Departament de ciències: tecnologia i matemàtiques

SERGI LORENTE- Cap de departament	Dilluns 13:30-14:30h
SARA BAGÈS	
ISABEL JÓDAR	
PERE JOAN FALCÓ	
NATÀLIA CONESA	
SERGI GÓRRIZ	
RAMON MARCO	
FERRAN COMA	
ROGELIO GONZÁLEZ	
MIREIA MASSAGUÉ	
NEREA PORRAS	
JORDI COSTA	
JOEL CÍSCAR	

Departament d'expressió i ciències socials

MÒNICA GONZÁLEZ- Cap de departament	Dilluns 13:30-14:30h
ROGELI GONZÁLEZ	
ISABEL ARNIJAS	
ARTEM BADASSIAN	
RAMON CARAYOL	
FERRAN COMA	
LORENA GARCIA	
CARLES CANILLAS	
SERGI GARCIA	
MARIA ROSA ESTEBAN	

Departament d'ERE

XAVI MILIÀ	Dijous 11:00-12:00h
ROGE GONZÁLEZ	

Equip de gestió de la convivència INF-PRI

ANNA GUIRADO	Dijous 10:00-11:00h
SARA MARIMON	
ÀNGELS GRAU	
JOAN SÁNCHEZ	

Equip de gestió de la convivència ESO-BATX

PERE JOAN FALCÓ	Dimarts 11:30-12:30h
LLUÏSA BATLLE	
RAMON CARAYOL	

Equip de comunicació

VÍCTOR SÁNCHEZ	Dilluns 10:00-11:00h
ÒSCAR GRAU	
MARINA BALLESTER	
JOAN SÁNCHEZ	
SARA MARIMON	

Equip TIC-TAC

JORDI VICENTE	Dijous 9:00-10:00h
FERRAN COMA	

Equip d'Innovació

NEUS MUÑOZ	Dimecres 15:15-17:15h
LORENA GARCIA	

Equip Internacionalització-Erasmus-Intercanvis

LORENA GARCIA	Dilluns 13:00-14:00h/ Dimarts 13:30-14:30h
HELENA BELTRAN	
VÍCTOR SÁNCHEZ	
LUÍS GRANDE	
ISABEL REBAQUE	

Moviments Juvenils

ROGE GONZÁLEZ (AJMACOR)	Divendres 17:00-18:00h
GLÒRIA BARCELÓ (GECH)	

Comissió l'Atenció a la Diversitat

LORENA GARCIA	02/10/2024 05/03/2025 07/05/2025
SARA MARIMON	
ANNA GUIRADO	
PERE JOAN FALCÓ	
NATÀLIA MUIÑA	
RAMON CARAYOL	
MERCÈ RODRÍGUEZ	

Comitè de seguretat i salut

LORENA GARCIA	13/11/2024 05/03/2025 28/05/2025
SARA MARIMON	
TONI RECHE	
LUIS GRANDE	
JOAN SÀNCHEZ	
FERRAN COMA	
XAVIER PUENTE (assessora FCH)	

EQUIPS DE NIVELL**EI3 ANYS**

ROSA MARIA CANALS	Tutora EI3 A	Dimarts 12:00-13:00h Dimecres 13:00-14:00h
SARA COLLDEFORN	Tutora EI3 B	
ÀNGEL CLEMENTE	Coordinador de cicle	
SARA DEULOFEU	Orientadora	

EI4 ANYS

GLÒRIA BARCELÓ	Tutora EI4 A	Dimecres 12:00-13:00h Dimecres 13:00-14:00h
MONTSE GÜETAS	Tutora EI4 B	
ÀNGEL CLEMENTE	Coordinador de cicle	
SARA DEULOFEU	Orientadora	

EI5 ANYS

ÀNGEL CLEMENTE	Tutor EI5 A i Coordinador de cicle	Dimecres 11:00-12:00h Dimecres 13:00-14:00h
ESTHER ESCÓ	Tutora EI5 B	
SARA DEULOFEU	Orientadora	

1r PRIMÀRIA

CARLA BALDOMÀ	Tutora 1r A	Dijous 12:00-13:00h Dimarts 11:00-12:00h
ROSA GIL	Tutora 1r B	
SARA DEULOFEU	Orientadora	
MONTSERRAT NOGUERA	Mestra de música i coordinadora	

2n PRIMÀRIA

SÍLVIA SÁNCHEZ	Tutora 2n A	Dilluns 12:00-13:00h Dimarts 11:00-12:00h
NÚRIA FRANCISCO	Tutora 2n B	
SARA DEULOFEU	Orientadora	
MONTSERRAT NOGUERA	Mestra de música i coordinadora	

3r PRIMÀRIA

JOAN ALTIMIRA	Tutor 3r A	Dijous 9:00-10:00h Dimecres 12:00-13:00h
ROSÓ ARGEMÍ	Tutora 3r B	
JORDI VICENTE	Coordinador de cicle	
NATÀLIA MUIÑA	Orientadora	

4t PRIMÀRIA

ANNA CARRASCO	Tutora 4t A	Dimarts 12:00-13:00h Dimecres 12:00-13:00h
NEUS MUÑOZ	Tutora 4t B	
NATÀLIA MUIÑA	Orientadora	
JORDI VICENTE	Coordinador de cicle	

5è PRIMÀRIA

MERCÈ PLASENCIA	Tutora 5è A	Dilluns 9:00-10:00h Dijous 12:00-13:00h
EVA DE BOFARULL	Tutora 5è B	
ROSA M ^a COSTA	Coordinadora de cicle	
NATÀLIA MUIÑA	Orientadora	

6è PRIMÀRIA

MARTA GRÍFOL	Tutora 6è A	Dimecres 10:00-11:00h Dijous 12:00-13:00h
MIQUEL ÀNGEL GARCÍA	Tutor 6è B	
AROSA M ^a COSTA	Tutora 6è C i Coordinadora de cicle	
NATÀLIA MUIÑA	Orientadora	

1r ESO

SERGI GÓRRIZ	Tutor 1r A. Coordinador d'1-2ESO	Divendres 13:30h a 14:30h
LLUISA BATLLE	Tutora 1r B	
FERRAN COMA	Tutor 1r C	
RAMON CARAYOL	Orientador	

2n ESO

LUIS GRANDE	Tutor 2n A	Dimarts 8:00-9:00h
MIREIA MASSAGUÉ	Tutora 2n B	
NEREA PORRAS	Tutora 2n C	
SERGI GÓRRIZ	Coordinador d'1-2ESO	
RAMON CARAYOL	Orientador	

3r ESO

JOEL CÍSCAR	Tutora 3r A	Divendres 8:00-9:00h
MARINA BALLESTER	Tutora 3r B	
JORDI COSTA / NATÀLIA CONESA	Tutor 3r C	
SARA BAGÈS / NATÀLIA CONESA	Coordinador de 3-4ESO	
RAMON CARAYOL	Orientador	

4t ESO

ROGE GONZÁLEZ	Tutor 4t A	Dilluns 8:00-9:00h
ALMODIS PEGUERA	Tutora 4t B	
RAMON MARCO	Tutor 4t C	
SARA BAGÈS / NATÀLIA CONESA	Coordinador de 3-4ESO	
RAMON CARAYOL	Orientador	

1r BATXILLERAT

CARLES CANILLAS	Tutor 1r A	Dijous 13:30h a 14:30h
ISABEL REBAQUE	Tutor 1r B	
ISABEL JÓDAR	Coordinadora de batxillerat	
RAMON CARAYOL	Orientador	

2n BATXILLERAT

RAQUEL MONTERO	Tutora 2n A	Dijous 13:30h a 14:30h
ISABEL JÓDAR	Tutor 2n B Coordinadora de batxillerat	
RAMON CARAYOL	Orientador	

4.4 L'horari setmanal dels grups i del professorat.***Veure Annex 2.***

Els horaris dels grups classe també es poden consultar al web.

4.5 L'horari de les reunions i entrevistes dels professors/es amb els pares i mares de manera individual o col·lectiva.**EQUIP DIRECTIU**

LORENA GARCIA	Directora	Dilluns de 16:15 a 17:15h Dimarts de 9:00 a 11:00h	badalona.dir@maristes.cat
SARA MARIMON	Sotsdirectora	Dilluns d'11:00 a 13:00h Dimarts de 15:00 a 17:00h	badalona.sotsdir@maristes.cat
TONI RECHE	Administrador	Dilluns a dijous de 9:15 a 11:00h Dilluns a dijous de 15:30 a 17:00h	badalona.admin@maristes.cat
ANNA GUIRADO	Cap d'Estudis INF-PRI	Dimarts de 9:00 a 11:00h	badalona.ces1@maristes.cat
PERE J. FALCÓ	Cap d'Estudis ESO- BATX	Dimecres de 9:00 a 11:00h	badalona.ces2@maristes.cat
XAVI MILIÀ	Cap de Pastoral	Dijous d'11:00h a 13h	badalona.past1@maristes.cat

EQUIP D'ORIENTACIÓ

Sara Deulofeu	Orientadora d'Infantil i 1r cicle pri	Dimecres de 9:00 a 11:00h	badalona.orient1@maristes.cat
Natàlia Muiña	Orientadora de 2n i 3r cicle pri	Dimecres de 9:00 a 11:00 h	
Ramon Cayarol	Orientador d' ESO i BATX	Dimarts de 9:00h a 11:00 h	badalona.orient2@maristes.cat

HORARIS D'ENTREVISTES TUTORS, TUTORES I ESPECIALISTES AMB LES FAMÍLIES**EDUCACIÓ INFANTIL**

	GRUP A	GRUP B
EI 3 ANYS	Rosa M^a Canals Dilluns de 12:00h a 13:00h	Sara Coldeforn Dimarts de 12:00h a 13:00h
EI 4 ANYS	Glòria Barceló Dimarts de 15:00h a 16:00h	Montse Güetas Dijous de 12:00 a 13:00h
EI 5 ANYS	Àngel Clemente Dimecres de 9:00 a 10:00h	Esther Escó Dijous de 12:00 a 13:00 h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	GRUP A	GRUP B	GRUP C
PRI1	Carla Baldomà Dimarts de 10:30 a 11:00 Dimecres 10:30 a 11:00	Rosa Gil Dimecres de 9:00 a 10:00	
PRI2	Sílvia Sánchez Dijous 15:00 a 16:00	Núria Francisco Dijous 15:00 a 16:00h	
PRI3	Joan Altimira Dilluns 12:00 a 1:00h	Rosó Argemí Dilluns 16:00 a 17:00h	
PRI4	Ana Carrasco Dimecres 16:00 a 17:00h	Neus Muñoz Dilluns 16:00 a 17:00h	
PRI5	Mercè Plasencia Dimecres 16:00 a 17:00h	Eva de Bofarull Dilluns 16:00 a 17:00h	
PRI6	Marta Grifol Divendres 15:00 a 16:00	Miquel García Dijous 16:00 a 17:00h	Rosa M^a Costa Divendres 15:00 a 16:00h

ESPECIALISTES EDUCACIÓ INFANTIL-PRIMÀRIA

Xavi Milià Dijous 12:00 a 13:00 h	Víctor Sánchez Dimarts 10:00 a 11:00 h	Helena Beltran Divendres 11:00 a 12:00 h
Andrés Marín Dimarts 10:00 a 11:00 h	Monti Noguera Dilluns 10:00 a 11:00 h	Jordi Vicente Dimarts 11:00-12:00h
Ade Montserrat Dijous 11:00 a 12:00 h	Anna García Dimecres 10:00 a 11:00	Ricard Magrià Dimecres 11:00 a 12:00
Assum Vilà Dijous 12:00 a 13:00		

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

	GRUP A	GRUP B	GRUP C
ESO1	Sergi Górriz Dilluns de 16:15 a 17:15h Divendres de 10 a 11h	Lluïsa Batlle Dilluns de 12:30 a 13:30h Dijous 10 a 11h	Ferran Coma Dimecres de 13:30 a 14:30h Divendres de 10 a 11h
ESO2	Luis Grande Dimarts de 16:15 a 17:15h Dimecres de 10 a 11h	Mireia Massagué Dilluns de 10h a 11h Dijous de 11:30 a 12:30h	Nerea Porras Dilluns de 10 a 11h Dimarts de 16:15 a 17:15h
ESO3	Joel Císcar Dimecres de 8 a 9h Dijous 16:15 a 17:15h	Marina Ballester Dimecres de 15:15 a 16:15h Dijous de 10 a 11h	Jordi Costa Dimarts de 10 a 11h Dijous de 15:15 a 16:15h
ESO4	Rogelio González Dimarts de 12:30 a 13:30h Divendres de 9 a 10h	Almodis Peguera Dilluns 15:15 a 16:15h Dimarts de 10 a 11h	Ramon Marco Dimarts de 15:15h a 16:15h Divendres de 9 a 10h

BATXILLERAT

	GRUP A	GRUP B
BATX1	Carles Canillas Dimarts de 13:30 a 14:30h Dimecres de 8 a 9h	Isabel Rebaque Dimecres de 15:15 a 16:15h Divendres de 8 a 9h
BATX2	Raquel Montero Dimarts de 12:30 a 13:30h Divendres de 12:30 a 13:30h	Isabel Jódar Dijous de 8 a 9h Dijous de 10 a 11h

4.6 Calendari general del curs.**a) sortides o visites escolars.*****Veure Annex 3.***

Les sortides i activitats escolars complementàries també es poden consultar al web.

b) activitats escolars complementàries (celebracions, convivències, etc)

9-13 setembre: Projecte amb Tu.

10 d'octubre: Dia internacional de la salut mental

20 novembre: Celebració del Dia Universal dels Drets dels Infants.

30 gener: Dia de la Pau.

8 de març: Dia de la dona.

2 d'abril: Dia internacional de l'Autisme.

26-28 març: Setmana Solidària (SED).

5 d'abril: Festa solidària

6 de juny: Sant Marcel·lí.

c) Avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares (juntres d'avaluació, lliurament de notes, períodes de recuperació, atenció de reclamacions, etc.)

A **Educació Infantil** es lliuren dos informes durant el curs: un a mitjans de febrer i l'altre el 26 de juny.

A **Educació primària** se'n lliuren tres: coincidint amb els tres trimestres més un informe final.

- **20 de desembre:** es publica informe de la 1a avaluació.
- **11 d'abril:** es publica informe de la 2a avaluació.
- **20 de juny:** es publica informe de la 3a avaluació
- **26 de juny:** es publica l'informe de final de curs.

A **Educació Secundària** es lliuren tres informes d'avaluació al final de cada trimestre i un informe d'avaluació final: a final de curs. També al mes d'octubre es lliura un informe d'avaluació inicial.

Cal tenir en compte les següents dates d'avaluació a l'**ESO**:

- **25 d'octubre** es publica l'informe d'avaluació inicial.
- **16 de desembre** es publica informe de la 1a avaluació.
- **Al llarg de tot el 2n trimestre** es fan activitats per recuperar les matèries pendents del 1r trimestre.
- **Del 27 al 31 de gener** recuperacions de matèries de cursos anteriors.
- **21 de març** es publica informe de la 2a avaluació.
- **Al llarg de tot el 3r trimestre** es fan activitats per recuperar les matèries pendents del 2n trimestre.
- **6 de juny** es publica informe de la 3a avaluació.
- **Del 10 al 13 de juny** es fan les activitats de recuperació de les matèries pendents del 3r trimestre.
- **26 de juny** es publica informe de final de curs.
- **27 de juny** revisió exàmens, reclamacions i atenció a les famílies.

A **Batxillerat** es lliuren tres informes d'avaluació al final de cada trimestre i un informe d'avaluació final: a final de curs. També al mes d'octubre es lliura un informe d'avaluació inicial.

Cal tenir en compte les següents dates d'avaluació al **BATXILLERAT**:

- **25 d'octubre**: publicació informe d'avaluació inicial.
- **Del 14 al 19 de novembre** globalitzants 1ª avaluació 2BATX.
- **Del 21 al 25 de novembre** globalitzants 1ª avaluació 1BATX.
- **5 de desembre** es publica informe de la 1a avaluació 2BATX.
- **16 de desembre** es publica informe de la 1a avaluació 1BATX.
- **18 de desembre** recuperacions de matèries de cursos anteriors 2 BATX.
- **Del 13 al 24 de gener** recuperacions del 1r trimestre.
- **Del 12 al 13 de gener** recuperacions de matèries de cursos anteriors.
- **Del 19 al 24 de febrer** globalitzants 2ª avaluació 2BATX.
- **Del 27 de febrer al 4 de març** globalitzants 2ª avaluació 1BATX.
- **21 de març** es publica informe 2a avaluació BATX.
- **Del 31 al 11 d'abril** recuperacions del 2n trimestre i TR.
- **Del 24 al 29 de d'abril** globalitzants 3a avaluació 2BATX.
- **Del 2 al 4 de juny** globalitzants 3a avaluació 1BATX.
- **5 de maig** es publica informe 3a avaluació 2BATX.
- **Del 5 al 8 de maig** es fan els exàmens finals 2BATX.
- **20 de maig** es publica informe final de 2BATX.
- **6 de juny** es publica informe 3a avaluació 1BATX.
- **Del 10 al 12 de juny** es fan els exàmens finals 1BATX.
- **Del 10 al 12 de juny** es fan les recuperacions extraordinàries de 2BATX.
- **14 de juny** es publica informe final de 1BATX.
- **Del 17 al 19 de juny** es fan les recuperacions extraordinàries de 1BATX.
- **26 de juny** es publiquen les notes d'avaluació extraordinària de BATX.
- **27 de juny** revisió exàmens, reclamacions i atenció a les famílies de BATX .
- **Del 11 al 13 de juny** PAU.

d) Festes lliure elecció.

Inici de curs: 9 de setembre de 2024.

Final de curs: 20 de juny de 2025.

DIES FESTIUS i VACANCES:

- 11 de setembre: Diada Nacional.
- 12 octubre: Dia de la hispanitat.
- 1 de novembre: Tots Sants.
- 4 de novembre: Dia de lliure disposició.
- 6 de desembre: Constitució.
- 8 de desembre: Festivitat de la Immaculada
- 14 de febrer: Dia de lliure disposició
- 3 de març: Dia de lliure disposició
- 1 de maig: Dia del treballador
- 2 de maig: Dia de lliure disposició
- 12 de maig: Festa local.
- 9 de juny: Festa local.
- 21 desembre a 7 gener, ambdós inclosos: Nadal
- 12 d'abril a 21 d'abril, ambdós inclosos: Setmana Santa.

Jornada continuada els dies 20/12/24 i 29/06/25.

4.7 Oferta d'activitats extraescolars (horaris, responsables)

Joan Sánchez	Cap de serveis	Dimecres de 10h a 12h	champagnat.serveis@maristes.cat
---------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------

Activitat	Horaris i grups
Urban dance	Destinataris: A partir de 1r de Primària Horari: Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.15 h
Diverdansa	Destinataris: Alumnes d'infantil EI3, EI4 i EI5 i 1r-2n Primària Horaris: Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.00 h
Iniciació a l'esport	Destinataris: Alumnes d' EI3, EI4 i EI5 Horari: Dimarts i dijous de 17.00 a 18.15 h
Futbol Sala	- Escola I4 i I5 - Dimarts i dijous de 17.00 a 18.15 h - Prebenjamí 1r i 2n PRI - Dimarts i dijous de 17.00 a 18.15 h - Benjamí 3r i 4t PRI - Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.15 h - Aleví B 5è PRI - Dimarts i dijous de 18.15 a 19.15 h - Aleví A 6è PRI - Dimarts i dijous de 18.15 a 19.15 h - Infantil C 1r ESO - Dimarts i dijous de 18.15 a 19.15 h - Infantil B 1r ESO- Dimarts i dijous de 19.15 a 20.15 h - Infantil A 2n ESO - Dilluns i dimecres de 18.15 a 19.15 h - Cadet B 3r ESO- Dilluns i dimecres de 19.15 a 20.15 h - Cadet A 4t ESO - Dilluns i dimecres de 19.15 a 20.15 h

Bàsquet	-Escola I4 i I5 - Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.15 h C. Temple -Escola 1r PRI - Dilluns i dimecres de 17.00 a 18.15 h C. Temple -Escola 2n PRI - Dimarts i dijous de 17.00 a 18.15 h C. Temple -Premini mixt 3r i 4t PRI - Dimarts i dijous al C. Dos de Maig de 17.00 a 18.30 h i divendres al C. Temple de 17.00 a 18.15 h -Mini mixt 5è PRI - Dilluns, dimecres i divendres de 17.00 a 18.30 h C. Dos de Maig
Judo	Destinataris: A partir d' EI4 - EI4 i 2n PRI: Dimarts i dijous de 17.15 a 18.40 h - 2n i 3r PRI: DL/DX o DM/DJ de 17.15 a 18.40 h - 4t, 5è i 6è PRI: Dilluns i dimecres de 17.15 a 18.40 h - 1r, 2n i 3r ESO: Dilluns i dimecres de 18.45 a 20.00 h - 4t ESO i adults: Dimarts i dijous de 19.30 a 21.00 h
Natació	Destinataris: A partir d' EI3 fins a 6è de Primària Dia: Dissabtes Torn A Infantil: De 16:00 a 16:45 h. Torn B Primària: De 16:45 a 17:30 h. Torn C Primària: De 17:30 a 18:15 h.
Robòtica INF-PRI	Destinataris: A partir d' EI5 Horari: -1r i 2n Primària: Dilluns al migdia de 14.00 a 15.00 h -De 3r a 6è Primària: Dilluns al migdia de 13.00 a 14.00 h
Anglès	Destinataris: A partir d' EI4 -I4 i I5: Dilluns i dimecres de 14.00 a 15.00 h -1r i 2n Primària: Dimarts i dijous de 14.00 a 15.00 h -3r i 4t Primària: Dilluns i dimecres de 13.00 a 14.00 h -5è i 6è Primària: Dimarts i dijous de 13.00 a 14.00 h
Xinès	Destinataris: A partir de 1r de Primària Horaris: - Grups per nivell: dimarts i dijous de 13-14 o de 14-15 h Espai: C. Temple Coordinació: Panda Idioma
Patinatge	Destinataris: A partir de 1r de Primària Horari: Dilluns i dimecres de 18.15 a 19.15 al pati del C. Temple.
Latin Fit Dance	Destinataris: A partir de 16 anys d'edat Horari: Dimarts de 18.30 a 19.30 h al gimnàs del C. Temple

4.8 Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables)

MENJADOR ESCOLAR

Cuina pròpia. Menús equilibrats i elaborats per nutricionista amb adaptacions per intoleràncies i/o al·lèrgies. Monitors especialitzats en menjador. Programa d'activitats de temps lliure abans o després de dinar.

De 12:45 a 15:00h

1r torn a les 13:00h: Infantil, 1r, 2n i 3r.

2n torn a les 14:00h: 4t, 5è, 6è i ESO.

L'hora del menjador també és un moment per aprendre i descobrir espais nous amb els companys del curs. Per aquest motiu: de Dilluns a Divendres els nostres infants (segons l'edat) realitzen diferents activitats i espais amb els monitors del menjador.

Alumnes de **4t: 5è i 6è de Primària** de 13.00 a 14.00 h (cada dia poden triar on anar: on l'espai és lliure)

- Espai esportiu
- Espai tranquil
- Espai de jocs i expressió corporal
- Espai creatiu

Alumnes de **EI5 fins a 3r de Primària** de 14.00h a 15.00h (cada dia poden triar on anar, un espai lliure).

- Espai esportiu
- Espai tranquil
- Espai de jocs
- Espai creatiu

Alumnes de **EI4** de 14.00h a 15.00 h (cada dia una activitat diferents i es realitza amb tots els infants junts).

- Joc lliure al jardinet
- Contes
- Moment artístic
- Audiovisuals

ACOLLIDA MATINAL

Espai lúdic abans de la jornada escolar. Jocs interiors i exteriors: dinàmiques de grup i activitats multimèdia.

Hi ha opció de tres franges:

De 7:30h a 9:00h

De 8:00h a 9:00h

De 8:30h a 9:00h

SERVEI MIGDIA

Servei d'entrades i sortides al migdia fora de l'horari lectiu sense fer ús del menjador ni d'extraescolars de 13:00h a 15:00h

ACOLLIDA DE TARDA

Opció per franges:

De 17.00 a 17.30 h (30 min)

De 17.30 a 18.00 h (1 hora)

8. MILLORA CONTINUADA

8.1. Calendari d'auditories internes i externes

DATA		A determinar
EQUIP AUDITOR	Equip d'Auditoria Interna de la Fundació (EAI)	TÜV Rheinland Ibérica Inspection: Certification &Testing S.A.
ABAST	Els processos educatius d'ensenyament reglat dels següents nivells: ▪ Educació infantil: 2n cicle ▪ Educació primària. ▪ Educació secundària obligatòria (ESO) ▪ Educació secundària post obligatòria: batxillerat. ▪ Altres activitats: ○ Activitats extraescolars. ○ L'acció pastoral. ○ Menjador escolar.	

8.2. Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.)

DATES ANÀLISI TRIMESTRAL

	EQUIPS	ED
1r T	08-15/01/2024	26/01/2024
2n T	08-15/03/2024	26/04/2024
3r T	25-28/06/2024	12/07/2024

8.3. Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.

L'Equip Directiu es reunirà les següents dates per revisar l'IRD:

- 13 de desembre 2024
- 4 d'abril del 2025
- 21, 22 i 23 de maig de 2025

8.4. Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.

El Quadre de Comandament Integral (QCI) recull els indicadors estratègics i els indicadors operatius.

Veure Annex 4

9. PLA DE FORMACIÓ LOCAL

Acció formativa	Participants	Hores	LLOC
Formació en competència digital	Mestres nouvinguts	40h	Telemàtica
Formació Unicef: Viure (aprendre i ensenyar) els drets de la infància a l'escola Xtec	Lorena García	40h	Telemàtica
Formació COCOBE	Roge González	30h	Telemàtica
Formació sobre el joc	Mestres infantil i CI	30h	Temple
Formació situacions d'aprenentatge	Mestres INF-PRI-ESO-BATX	15h	Mixta
Acció Tutorial: ESO-BATX	Mireia Massagué	30h	Valladolid
Educació per la Solidaritat i el Desenvolupament	Sergi Górriz	30h	Xauradó
GESTIÓ PER PROCESSOS	Natàlia Conesa	15h	Casal d'obres Maristes
COMUNICACIÓ I PORTES OBERTES	Natàlia Conesa	4h	Centre
DECA	Xavi Milià Anna García	60h	Mixta
FIEM 1	Isabel Rebaque Víctor Sánchez	24h	A concretar
FIEM 2	Mireia Massagué Vanessa Roca	16h	A concretar
CONTRINCENDIS – BRIGADES DE PRIMERS AUXILIS	Lurdes Grañó Anna García Jordi Vicente Helena Beltran Roge González Carles Canillas	4h	A concretar
DEA	Joan Sánchez Anna Garcia Sara Marimon Isabel Jodar Carles Canillas Toni Reche	6h	A concretar
TREBALL EN ALÇADA/LÍNIES DE VIDA	Douglas Santana	8h	A concretar
Acompanyament professional	A concretar	9h	A concretar

10. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS

▪ Relacionades amb activitats pedagògiques

Institut de serveis personals municipals de l'ajuntament
Banc de sang i teixits
Ajuntament de Badalona (consell dels infants)
Mossos d'esquadra
Guàrdia urbana
Academica schools
Interlink (global work experience-culture week)
Cáritas
Fundació maratón tv3
Formació i treball
British House
Ignite
Bekith
Departament de sanitat – Projecte salut i escola

▪ Relacionades amb els Serveis Territorials

REUNIONS PERIÒDIQUES AMB L'EAP
REUNIONS AMB INSPECCIÓ EDUCATIVA
REUNIONS AMB LA REGIDORA D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE BADALONA
PARTICIPACIÓ A LA COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ DE INF-PRIM

▪ Relacionades amb el pla de voluntariat

RIALLES
ESPAI POLIVALENT
GABELLA
CREU ROJA

▪ Relacionades amb les universitats (s'inclouen les del Meeting Professional)

CENTRE FORMADOR EN PRÀCTIQUES.
UIC
UB
URV
BLANQUERNA
UAB
POMPEU FABRA
UNIR
RAMON LLULL
INSTITUT JOAN MARAGALL
TECNOCAMPUS MATARÓ

- **Relacionades amb escoles estrangeres.**

Maristes Nova York (Queens i Bronx)
Maristes Santiago (Xile)
Maristes Kobe (Japó)
Maristes Chazelles (França)
Maristes Melbourne (Austràlia)
Maristes Glasgow (UK)
Maristes Bangladesh
Maristes Gymnasium Fürth
Maristes Alsacia
Virum Gymnasium – Copenhaguen (DK)
Prarthana School (India)
Sreenidhi (India)
Collège Leon Tolstoi - Le Mans