

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL O PLA DOCENT

NIVELL	1r	ETAPA	BATX	CURS	2025-2026
ÀMBIT	Informàtica				
ÀREA/MATÈRIA	Programació				
DEPARTAMENT O EQUIP DE NIVELL	Departament científic/Tecnològic				
PROFESSOR/MESTRE	Sergi Lorente				

1. OBJECTIUS GENERALS

- Comprendre que és un algorisme i dissenyar algorismes que resolguen problemes de la vida quotidiana.
- Conèixer i aplicar les fases de realització d'un programa i usar diagrames de flux per a representar l'algorisme de resolució d'un problema plantejat.
- Saber analitzar els requisits d'una aplicació.
- Saber resoldre problemes a través de la generalització d'exemples particulars.
- Saber que són les instruccions, la seqüència, les estructures de control, les funcions, les variables i el pas de paràmetres i usar-los per a resoldre un problema.
- Usar un llenguatge de programació per a resoldre problemes senzills

2. COMPETÈNCIES CLAU I COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competències clau

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Competència en comunicació lingüística	Competència plurilingüe	Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	Competència digital	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	Competència ciutadana	Competència emprenedora	Competència en consciència i expressió culturals
X		X	X	X		X	

Competències específiques

- Competència 1:

Analitzar situacions reals que puguin requerir una solució informàtica. Detectar les necessitats funcionals de les situacions i, atenent les característiques dels usuaris potencials, proposar solucions en forma de programes, aplicacions o serveis web.

- **Competència 2:**
Crear prototips visuals de programes i aplicacions i utilitzar-los per crear interfícies d'usuari amb les eines informàtiques adients.
- **Competència 3:**
Partint de la descripció funcional d'una solució informàtica, desenvolupar el programa, l'aplicació o el servei web que les implementa utilitzant un llenguatge i un entorn de programació adients.

3. SABERS

Amb la realització d'aquesta àrea o matèria es tractaran els continguts clau següents:

BLOC 1:

Estructura d'un programa. Llenguatge compilat i no compilat
Entrades i sortides.

BLOC 2:

Condicionals i bucles

BLOC 3:

Arrays, Funcions

BLOC 4:

Aplicacions pràctiques

4. SEQÜENCIACIÓ ANUAL I TEMPORALITZACIÓ

UD	Títol de la unitat d'aprenentatge o projecte	Durada en hores
TRIMESTRE 1		
1	Iniciació a la programació	8
2	Condicionals i bucles	22
TRIMESTRE 2		
5	Arrays	13
6	Funcions	15
TRIMESTRE 3		
11	Aplicacions pràctiques	30
TOTALS		

5. CONNEXIONS AMB ALTRES ÀREES O MATÈRIES

Matemàtiques.

Pensament lògic. Sequènciació de processos.

Llengua (castellà, català i anglès):

Comprensió d'enunciats

Ciències socials

- Elements bàsics d'economia. Identificació dels components econòmics.
- Tant per cent, tant per mil, tant per u.
- Impostos directes i indirectes: IVA, IRPF, IPC.
- Activitats econòmiques: condicionaments físics i humans.

6. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES GENERALS

Treball en grup on periòdicament han d'anar presentant el treball realitzat, i realitzar una prova escrita.

7. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT GENERALS

Els alumnes amb necessitats educatives especials són atesos seguint les indicacions que es descriuen a les seves fitxes individuals d'atenció a la diversitat. Les estratègies més habituals que s'apliquen com a mesures d'atenció a la diversitat són:

Més temps per realitzar les proves.
Alternar proves escrites i orals.
Suport oral a les proves escrites: per part del professorat llegir en veu alta les instruccions específiques de cada prova i assegurar-se que s'entenen els enunciats.
En els exàmens escrits cal presentar les preguntes per escrit (no dictades).
No fer copiar els enunciats dels exercicis massa llargs.
Reduir-li activitats repetitives. Menys quantitat per focalitzar l'atenció i perquè tingui temps de repassar.
Assegurar-nos que ha comprès els enunciats abans de fer l'exercici.
Reforç positiu.
Recomanar la presa d'apunts esquemàtics i l'ús complementari d'apunts d'altres companys.
Presentar els continguts curriculars amb suports variats: visuals i/o auditiu (esquemes, mapes conceptuals, PPT, documentals, pissarra digital...)
Presentació de treballs fets amb ajuda de l'ordinador
Donar més temps perquè pugui realitzar les tasques encomanades i les pugui revisar.
Disposar de materials de consulta que li facilitin el treball en aquells aprenentatges on té més dificultats.
Facilitar els esquemes plens o la teoria que ha d'estudiar.
Proposar-li material alternatiu per aprendre millor.
Especificar al butlletí de notes que s'ha realitzat una adaptació metodològica.
Evitar comentaris com: ha de millorar el seu nivell de lectura, cal que s'esforci a millorar la seva ortografia...
Mantenir rutines.
Ajudar-lo a ordenar i organitzar el seu espai de treball i els seus materials (agenda, carpeta...).
Establir contacte ocular. Proximitat de l'alumne i el professor.
Allunyar-lo de llocs on hi hagi estímuls distractors (intentar evitar finestres, companys moguts...).
Fer-li participar a l'aula.

Supervisió constant de totes les tasques que creiem importants
Donar les instruccions d'una en una.
Proporcionar-li petits descansos. Permetre-li pauses en les tasques llargues.
Fracccionar-li les feines llargues.
Especificar al butlletí de notes que s'ha realitzat una adaptació metodològica.
Evitar comentaris com: ha d'estar més atent a classe, cal que s'esforci a millorar la seva actitud o el seu comportament.

8. CRITERIS D'AVUACIÓ

En finalitzar el curs, sabrem que cada alumne ha adquirit els aprenentatges previstos si és capaç de...

Realitzar scripts programats en C, on s'apliquin de manera coherent condicionals, bucles, funcions i arrays.

9. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Descriure les evidències que configuren el sistema de qualificació i la ponderació de cadascuna d'elles per tal de calcular la qualificació final dels alumnes en cadascuna de les avaluacions.

Avaluació trimestral	... Actitud – 10%
Aclariments	- Els exàmens parcials seran en dates de previ avís i inclouran un o dos temes (o parts de temes), depenent del temari donat. El temari d'examen s'avisarà el dia que s'informi de la data de l'examen. Tindran una durada d'una hora. - L'examen globalitzant inclourà tot el temari donat durant el trimestre. Es farà en una data i hora indicades quan es doni el calendari de globalitzants del trimestre, i tindrà una durada d'una hora i mitja. - L'actitud es puntuarà en base al comportament diari, tenint en compte l'atenció, la participació i l'interès que l'alumne mostri a l'aula. - El principi i final de classe estarà marcat pel timbre; en cas de no estar a classe a l'inici d'aquesta i no tenir una justificació, l'alumne tindrà un retard. Cada 5 retards acumulats es baixarà un punt de la nota final del trimestre. - Per tal d'aprovar el curs és necessari que la nota de cadascun dels trimestres sigui igual o superior a 4 i que la suma de les notes dels tres trimestres sigui igual o superior a 15.

10. CRITERIS DE RECUPERACIÓ

al de cada trimestre, i en el cas que la matèria no hagi estat superada, hi haurà la possibilitat de recuperar la ria mitjançant les següents dues activitats:

n treball amb activitats sobre els continguts treballats durant el trimestre.

- Una prova escrita de recuperació.

al de considerar recuperada la matèria, cal obtenir una qualificació de 5 punts a partir dels següents càlculs:

ball pondera un 20% de la nota de recuperació, sempre i quan la nota sigui superior a 6 punts.

ova escrita pondera un 80% de la nota de recuperació, sempre i quan la nota sigui superior a 4 punts.

cas que la matèria quedi recuperada, la nota que obtindrà l'alumne o alumna serà de 5 punts.

cuperació final al mes de juny consistirà únicament en un examen, en el qual l'alumne haurà de resoldre sèrie d'obstacles en funció dels trimestres que hagi suspès, de manera que es tindrà l'opció de recuperar qualsevol dels trimestres.

cas que la matèria quedi recuperada, la nota que obtindrà l'alumne o alumna serà de 5 punts en els trimestres recuperats.

convocatòria extraordinària, s'aplicaran els mateixos criteris amb l'única diferència que la nota que obtindrà l'alumne o alumna serà, exactament, la nota que hagi obtingut de fer la mitjana ponderada del treball i de la prova escrita.

el cas que la matèria quedi recuperada, la nota que obtindrà l'alumne o alumna serà de 5 punts".

11. MATERIALS I RECURSOS

Llistat de les fonts d'informació (bibliogràfiques, electròniques, audiovisuals, etc.) més importants per al conjunt de l'àrea o matèria.

Ordinadors, compilador de C, activitats presentades pel professor.

