

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL O PLA DOCENT

NIVELL	1R	ETAPA	BTL	CURS	2025-2026
ÀMBIT	ARTÍSTIC				
ÀREA/MATÈRIA	CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET.				
DEPARTAMENT O EQUIP DE NIVELL	CIÈNCIES SOCIALS				
PROFESSOR/MESTRE	MÒNICA GONZÁLEZ				

1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Les competències se seleccionen tenint en compte els aprenentatges que l'alumnat ha d'assolir progressivament al llarg del curs i que són susceptibles de ser avaluats. Amb la realització de l'àrea o matèria s'afavoreix l'assoliment de les competències de **final d'etapa** següents:

Competències clau

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Competència en comunicació lingüística	Competència plurilingüe	Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	Competència digital	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	Competència ciutadana	Competència emprenedora	Competència en consciència i expressió culturals
X			X	X			X

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència específica 1

Exercir els drets humans i les llibertats fonamentals, coneixent els seus mecanismes interns i internacionals de protecció, garantia i promoció i identificant i usant la terminologia tècnica adequada, per defensar els valors essencials cívics i socials d'una societat democràtica.

Competència específica 2

Comparar i valorar críticament les diferents formes d'Estat i de govern, el pluralisme polític i els paràmetres essencials de les polítiques públiques, per conèixer els mecanismes de participació política.

Competència específica 3

Conèixer com les persones estem subjectes a l'aplicació del dret a partir d'algunes de les situacions quotidianes en què intervé el dret per identificar les fonts del dret i els mecanismes per resoldre els problemes jurídics.

Competència específica 4

Buscar, seleccionar i contrastar informació per interpretar problemes rellevants vinculats amb la ciutadania, la política i el dret i aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències humanes i socials per plantejar alternatives a les problemàtiques

2. SABERS

Amb la realització d'aquesta àrea o matèria es tractaran els continguts clau següents:

La matèria Ciutadania, Política i Dret és una matèria optativa trimestral enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquests àmbits a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès en aquests camps de coneixement i fomentar el pensament crític.

Bloc de contingut 1 : CIUTADANIA

- Drets fonamentals
- Deures de la ciutadania
- Concepte i evolució dels drets humans,
- Característiques i obligacions estatals en relació als drets humans;
- Llibertats públiques
- Mecanismes, interns i internacionals, de garantia i protecció dels drets humans.

Bloc de contingut 2: POLÍTICA

- Formes d'organització de la societat
- Formes de govern
- Organització territorial de l'Estat
- Institucions de govern de Catalunya
- El sistema electoral
- La participació política
- El sistema de partits polítics
- Les polítiques públiques i l'agenda política

Bloc de contingut 3: DRET

- Conceptes jurídics fonamentals
- Les fonts, dimensions i funcions del dret
- Mecanismes de resolució dels problemes jurídics.
- Dret Penal, part general i part especial.
- Dret Civil.

3. SEQÜENCIACIÓ ANUAL I TEMPORALITZACIÓ

Previsió del temps de durada de cadascuna de les unitats d'aprenentatge o projectes que es desenvoluparan al llarg del trimestre.

UD	Títol de la unitat d'aprenentatge o projecte	Durada en hores
----	--	-----------------

TRIMESTRE 1		32h
1	ORIGEN I CONCEPTE I NECESSITATS DE LA CIUTADANIA	6 hores
2	LES REGLES DE LA GUERRA I LA CORT PENAL INTERNACIONAL	6 hores
3	DRETS HUMANS	10 hores
4	CIUTADANIA GLOBAL	10 hores
TRIMESTRE 2		32 h
1	PODER I AUTORITAT	6 hores
2	DRET CONSTITUCIONAL	10 hores
3	SISTEMES POLÍTICS I PARTICIPACIÓ POLÍTICA	10 hores
4	IDENTIFIANT ELS DISCURSOS D'ODI I TRANSFORMANT-LOS AMB TEATRE FORUM.	6 hores
TRIMESTRE 3		32 h
1	FONAMENTS DEL DRET	8 hores
2	DRET CIVIL	12 hores
3	DRET PENAL	12 hores

4. CONNEXIONS AMB ALTRES ÀREES O MATÈRIES

Connexions amb la matèria de :

Socials de 1r de BTL

Filosofia de 1r de BTL

5. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES GENERALS

Descriure les principals estratègies metodològiques que es preveuen utilitzar o s'han utilitzat al llarg del curs (estudi de casos, classes magistrals, simulacions, dilemes morals, dramatitzacions, seminaris, treball per projectes, pràctiques de laboratori, grups d'investigació, webquest, treball cooperatiu, etc.):

Tots els continguts i els objectius s'assoleixen a partir de la recerca, estudi i debat de casos pràctics que confrontin la teoria explicada amb la realitat social.

REPTE:

- Als joves, els interessa la política? Què és la política? Com es pot promoure la participació ciutadana en les institucions democràtiques i revertir la desafecció política?
- Genocidis, guerres, població refugiada i crims contra la humanitat...el dret internacional ens protegeix? Quin és el paper dels organismes supranacionals, avui?
- Hi ha racisme a la nostra societat? Com es posa de manifest? Què és el racisme institucionalitzat i com es pot revertir?
- Quins són els mecanismes de les institucions per garantir els drets bàsics de les persones com, per exemple, l'accés a la salut o a un habitatge digne?
- Què fan les institucions amb els nostres impostos? Hi ha ciutadans de primera i de segona? - En un món globalitzat, trontollen els drets laborals adquirits gràcies als moviments socials? Mana el mercat o l'estat de dret?
- L'ONU, la Unió Europea, el Tribunal Penal Internacional, ... qui mana? En què?

- Com es pot erradicar la violència masclista i LGBTI fòbica? Hi ha prou mecanismes de protecció? Ha augmentat la violència sobre els col·lectius vulnerables en diferents parts del món? Qui protegeix els infants?
- Quins drets tenim com a persones consumidores davant de les pràctiques abusives d'alguns proveïdors de béns i serveis?
- Com podem actuar davant de la vulneració dels drets dels pobles a definir les pròpies estratègies sostenibles de producció d'aliments per garantir la sobirania alimentària?

6. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT GENERALS

Descriure quines mesures i suports universals es preveuen per atendre a tots els alumnes.

- Es té en compte les capacitats i els temps d'aprenentatge de cada alumne, respectant el ritme individual d'aprenentatge.
- Als alumnes amb atenció a la diversitat se'ls expliquen els exercicis que els costi més de realitzar.
- En el desenvolupament de les activitats es subratlla aquelles que no han de realitzar els alumnes amb AC.

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ

En finalitzar el curs, sabrem que cada alumne ha adquirit els aprenentatges previstos si és capaç de...

1. Explicitar les estratègies per saber utilitzar-la de forma creativa.
2. Identificar conceptes treballats en la vida real.
3. Expressar verbalment els coneixements deduïts i/o aplicats.
4. Transferir habilitats perceptives i saber comunicar-les en els espais de reflexió compartida a l'aula.
5. Demostrar el domini tècnic necessari per a la interpretació de casos pràctics.
7. Mostrar interès, participació, iniciativa, ajut entre iguals i respecte en el procés d'aprenentatge.
8. Proposar, aportar i fer ús d'eines tecnològiques per a la recerca de coneixement.
9. Reflexionar i debatre amb respecte i empatia sobre les experiències d'aprenentatge
10. Reflexionar i debatre sobre el temes socials.
11. Identificar i comprendre les vinculacions i els efectes de la legalitat sobre la ciutadania i la societat.
12. Transferir els coneixements assolits, aportant exemples i experiències, per realitzar accions o generar projectes de caràcter axiològic i pro social

Avaluació trimestral	S'avaluarà a l'alumne amb : - Proves escrites o qüestionaris. - Valoració dels treballs escrits. - Rúbriques per valorar la participació en debats, exposicions.... - Coavaluació i Autoavaluació Actitud – 10% La nota d'actitud es valorarà el treball de l'alumne i el seu comportament a classe.
-----------------------------	---

Aclariments	• No hi hauran exàmens globalitzants. • L'actitud es puntuarà en base al comportament diari, tenint en compte l'atenció, la participació i l'interès que l'alumne mostri a l'aula. • El principi i final de classe estarà marcat pel timbre; en cas de no estar a classe a l'inici d'aquesta i no tenir una justificació, l'alumne tindrà un retard. Cada 5 retards acumulats es baixarà un punt de la nota final del trimestre. • Per tal d'aprovar el curs és necessari que la nota de cadascun dels trimestres sigui igual o superior a 4 i que la suma de les notes dels tres trimestres sigui igual o superior a 15.
-------------	--

8. CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Descriure els aspectes que es tindran en compte per tal de recuperar l'àrea o matèria en les avaluacions extraordinàries.

CRITERIS DE PROMOCIÓ i RECUPERACIÓ.

- La nota de final de curs es calcula fent la mitjana aritmètica dels treballs i els exàmens.
- La nota mínima per aprovar un trimestre és 5
- L'arrodoniment es durà a terme a partir del 5
- Si la nota mitjana de final de trimestre està suspesa, l'alumne s'haurà de presentar a la recuperació i fer una prova extraordinària i l'entrega d'una feina.

9. MATERIALS I RECURSOS

Llistat de les fonts d'informació (bibliogràfiques, electròniques, audiovisuals, etc.) més importants per al conjunt de l'àrea o matèria

- Teams.
- Material aportat per la professora.
- Ordinador i pantalla.

