

PLA ESTRATÈGIC 2015-2021


maristes



PROVÍNCIA
L'HERMITAGE



Hem reconegut la centralitat de Jesucrist en les nostres vides i ens hem sentit enviats per Ell a ser evangelitzadors i missioners. Hem acollit la invitació de Maria: «feu tot el que Ell us digui» (Jn 2, 5). De la mà de Maria, hem escoltat en el nostre cor la invitació a seguir responent a les crides de Déu tal com ella va fer, i a cridar amb força la profecia del seu Magníficat. Com ella, volem viure una actitud de disponibilitat total davant de les noves situacions que emergeixen en el nostre món en transformació contínua.

(II Assemblea Internacional de la Missió Marista, Nairobi - Setembre de 2014).

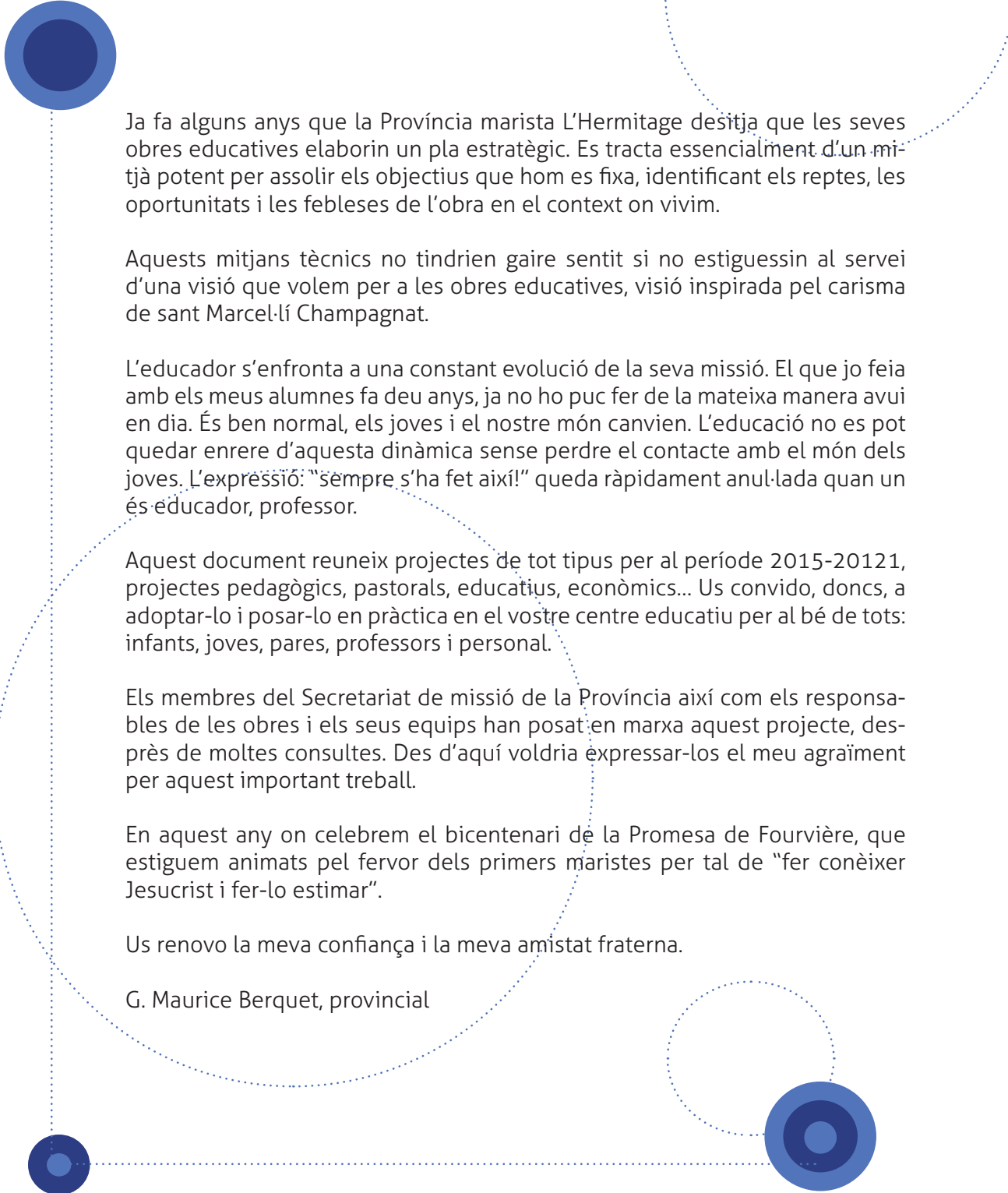
PLA ESTRATÈGIC 2015-2021



PROVÍNCIA L'HERMITAGE

Introducció





Ja fa alguns anys que la Província marista L'Hermitage desitja que les seves obres educatives elaborin un pla estratègic. Es tracta essencialment d'un mitjà potent per assolir els objectius que hom es fixa, identificant els reptes, les oportunitats i les febleses de l'obra en el context on vivim.

Aquests mitjans tècnics no tindrien gaire sentit si no estiguessin al servei d'una visió que volem per a les obres educatives, visió inspirada pel carisma de sant Marcel·lí Champagnat.

L'educador s'enfronta a una constant evolució de la seva missió. El que jo feia amb els meus alumnes fa deu anys, ja no ho puc fer de la mateixa manera avui en dia. És ben normal, els joves i el nostre món canvien. L'educació no es pot quedar enrere d'aquesta dinàmica sense perdre el contacte amb el món dels joves. L'expressió: "sempre s'ha fet així!" queda ràpidament anul·lada quan un és educador, professor.

Aquest document reuneix projectes de tot tipus per al període 2015-20121, projectes pedagògics, pastorals, educatius, econòmics... Us convido, doncs, a adoptar-lo i posar-lo en pràctica en el vostre centre educatiu per al bé de tots: infants, joves, pares, professors i personal.

Els membres del Secretariat de missió de la Província així com els responsables de les obres i els seus equips han posat en marxa aquest projecte, després de moltes consultes. Des d'aquí voldria expressar-los el meu agraïment per aquest important treball.

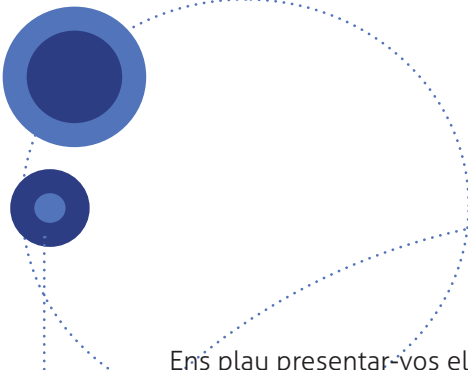
En aquest any on celebrem el bicentenari de la Promesa de Fourvière, que estiguem animats pel fervor dels primers maristes per tal de "fer conèixer Jesucrist i fer-lo estimar".

Us renovo la meva confiança i la meva amistat fraterna.

G. Maurice Berquet, provincial

Presentació





Esdevenir experts en l'evangelització a través de l'educació i en la promoció i defensa dels drets dels infants.
En xarxa, prioritant la persona.

Ens plau presentar-vos el Pla estratègic provincial per a la Missió 2015-21.

L'objectiu d'aquest pla no és altre que desenvolupar la missió marista a les obres educatives de la província, evangelitzant els infants i joves a través de l'educació. Una educació atenta a les necessitats de cadascú i de manera particular dels més vulnerables.

La missió marista avui és possible gràcies al compromís de tants homes i dones que en el dia a dia són continuadors dels somni de Sant Marcel·lí Champagnat. És a través del saber, del saber fer i del saber ser de les persones que el carisma marista és viu i s'actualitza en les nostres obres educatives.

Aquest pla suposa una passa més en la construcció d'un projecte comú per animar i gestionar el conjunt de les obres educatives (escolars i socials) de la nostra província, tenint en compte els matisos que ens aporten els diferents contextos on ens trobem. Una mateixa dinàmica per teixir xarxa, avançar junts i construir província.

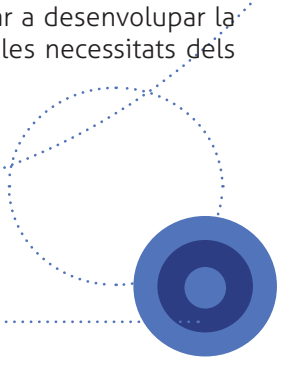
Al llarg dels darrers mesos (maig de 2014 a juny de 2015) s'ha dut a terme un treball d'anàlisi, reflexió, priorització i definició de projectes. Una bona oportunitat per somiar junts el futur que volem. Al llarg de tot el procés s'han planificat les accions necessàries per tal d'assegurar una bona participació (més de 150 persones) de les obres educatives i dels òrgans de coordinació de cada país (AMC, Fundació Champagnat, MISZ i ΣΜΑΕΛ).

Un exercici de participació i d'escolta de la realitat que ens ha permès fer-nos una mica més conscients de les nostres febleses i riqueses així com de les oportunitats i amenaces del context actual.

Ens sentim coresponsables del mateix projecte provincial i volem continuar caminant junts respectant i integrant les riqueses de cadascú. Els projectes proposats ens permetran continuar generant sinèrgies entre les persones, processos i metodologies.

En definitiva tenim a la mà eines que ens poden ajudar a desenvolupar la missió marista intentant donar respostes adaptades a les necessitats dels infants i joves d'avui.

G. Gabriel Villa-Réal
Secretariat de Missió



Missió



La missió marista és l'evangelització dels infants i joves a través de l'educació, des d'una visió integral de la persona, a l'estil de Maria de Natzarret i Marcel·lí Champagnat. Els acompanyem en el seu creixement personal ajudant-los a ser-ne protagonistes i cercant que esdevinguin persones compromeses amb la construcció d'una societat justa i solidària. Oferim una educació propera i atenta a cadascú, amb una atenció particular pels més vulnerables.





Visió

Esdevenir experts en l'evangelització a través de l'educació i en la promoció i defensa dels drets dels infants. En xarxa, prioritzant la persona.

La visió expressada amb dues frases, de manera que es remarquen les grans paraules o idees contingudes a les línies de visió.

esdevenir experts

Indica un objectiu, una meta on volem arribar. Important per donar sentit a la direcció de l'esforç.

evangelització

El cor de la missió, comprensió actualitzada del procés pastoral i dels valors maristes.

educació

El nostre medi, excel·lent per ser i fer-nos propers als infants i joves en diversos àmbits.

drets dels infants

Els infants i joves com a subjectes de dret, al centre de la nostra missió. Al servei del seu acompanyament com a persones. Punt més nou en el llenguatge, arrelat en els valors de la nostra tradició. Capta l'atenció i interroga

en xarxa

Treballant conjuntament, donant-nos suport i avançant junts per arribar més lluny en la nostra missió.

persona

La clau de volta. Acompanyant els infants i joves, també els educadors i tot el personal en el seu desenvolupament personal i professional.



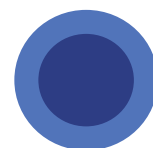


Línies de visió

- **L1.** Volem que les obres educatives maristes, escolars i socials, siguin evangelitzadores.
- **L2.** Volem que la pastoral juvenil, adaptada a les diferents realitats, es desenvolupi a tots els països de la província.
- **L3.** Desitgem uns equips humans identificats i compromesos amb la missió maristes per les estructures que vetllen i que afavoreixen el creixement personal i professional.
- **L4.** Desitgem que la missió marista sigui desenvolupada en coresponsabilitat per germans i laics.
- **L5.** Volem ser reconeguts com una institució que vetlla per la promoció i la protecció dels drets dels infants.
- **L6.** Volem obres en què es tingui cura especial de la dimensió espiritual de la persona a través de l'educació en la interioritat.
- **L7.** Volem una xarxa internacional d'obres en la qual totes les realitats, totes les obres, siguin protagonistes, se sentin compromeses i coresponsables.
- **L8.** Volem obres en què tothom trobi el seu lloc, amb una atenció particular als infants més desfavorits i als més en dificultat.



- **L9.** Volem unes obres capaces de desplaçar-se, de transformar-se, a fi de respondre a les necessitats educatives i socials dels infants i joves més vulnerables de les nostres societats.
- **L10.** Volem ser reconeguts per una pedagogia innovadora d'acord amb el món actual i futur, desenvolupant la creativitat, la responsabilitats i l'espiritualitat.
- **L11.** Volem assegurar la viabilitat de les obres amb un funcionament en xarxa dins de cada país, coordinat i solidari.
- **L12.** Volem ser una institució educativa oberta que aprèn a través de la interacció i la participació de totes les persones implicades en la missió marista.
- **L13.** Volem que les obres educatives siguin referents en l'aprenentatge i l'ús de llengües estrangeres.
- **L14.** Volem ser una institució flexible, innovadora i compromesa amb la transformació social.
- **L15.** Volem ser una institució de referència en l'àmbit educatiu , socioeducatiu i evangelitzador.
- **L16.** Volem ser obres educatives que ofereixen un rostre d'església mariana, atenta als reptes de la societat actual.



Valors

La nostra missió es desenvolupa i recolza en els següents valors:

Som sensibles a les situacions de pobresa i vulnerabilitat, d'injustícia a l'interior de l'escola i del nostre entorn. Estem atents als més fràgils, als més necessitats. Això implica crear estructures de suport i d'inserció, grups d'ajuda per poder donar les millors oportunitats als qui més ho necessiten.

El nostre estil educatiu vol reflectir les actituds de Maria: senzillesa, humilitat i modèstia, presència atenta... En la nostra missió i en les nostres actituds personals, volem mostrar el rostre marià de l'Església. Una Església al servei dels infants i dels joves, que vol ser profètica i atenta a les necessitats socials del nostre temps.

Treballem en xarxa. La internacionalitat de la nostra Província és el testimoni de la universalitat i de l'actualitat del missatge de Marcel·lí Champagnat per al món d'avui.

Eduquem els infants i joves en la solidaritat i per a la solidaritat. Els ajudem a créixer com a deixebles de Jesús i desenvolupem en ells les capacitats d'empatia, de misericòrdia i de compassió així com la capacitat d'ajudar el proïsme.

Donem a les persones tant educatives com familiars, una orientació. L'esperit de fraternitat en el diàleg i l'atenció a tota la família que s'es

Solidaritat

Atenció als més vulnerables

A l'estil de Maria

Universalitat Internacionalitat

Presència

Participació

Eduquem, sobretot, estant amb els joves, demostrant que ens preocupem personalment per ells. Els oferim el nostre temps i intentem conèixer-los individualment. Establim amb ells una relació basada en l'afecte perquè aquesta relació afavoreixi un ambient beneficiós per a l'aprenentatge, per a l'educació en valors i per a la maduració personal.

Prioritzem la presència amb les persones que formen part de les nostres comunitats (educadors, professionals, infants i joves, famílies) en la vida de la nostra Província. Fomentem la presència de Maria en la missió, tot respectant la dignitat de cadascú.

nostres relacions, ve com personalització fraternal. Família es tradueix en g, l'acolliment i l'entorn. Ens relacionem amb els altres a través d'una gran fe i confiança.

Compartim el pensament de Marcel·lí Champagnat que per educar bé els infants cal estimar-los i estimar-los tots per igual. Demostrem la nostra ferma esperança en tots els éssers humans. Actuem per tal de permetre que cadascú trobi un sentit a la seva vida i es realitzi segons els seus millors desitjos i capacitats.

Acompanyem els infants i joves que ens són confiats. Els ajudem a conèixer-se millor i acceptar-se a si mateixos per tal de trobar sentit a la vida. Som al seu costat i els demostrem que ens preocupem personalment per ells.

Tractem els joves d'una manera autèntica i directa. Diem el que creiem i els demostrem que creiem el que diem. Mirem d'actuar amb humilitat i modèstia i posem en pràctica una manera d'ensenyar, com Marcel·lí, personalitzada, pràctica i basada en la vida real. Orientem els joves perquè adoptin la senzillesa com un valor per a les seves pròpies vides i els animem a ser oberts, sincers i a valorar els altres pel que són, no pel que tenen.

Tenim una actitud positiva, fins i tot en situacions de crisi o de dolor. El bon humor i el bon clima de funcionament de les nostres obres han de ser el testimoni del nostre interès per l'esperança i l'alegria de l'evangeli.

Proposem una educació basada en l'esforç, l'amor al treball i la determinació. Mirem que la constància presideixi el treball de cada dia i busquem respostes creatives a les necessitats dels joves. A través de la pedagogia de l'esforç, mirem que els joves assoleixin valors sòlids en els quals fonamentar la seva vida.

Participació de totes les persones que formen part de les unitats educatives (professors, personal, famílies, voluntaris) en les nostres obres. Implicació de tota la comunitat educativa mantinent la marxa de

Participació de la comunitat

Dedicació a la persona

Acompanyament

Senzillesa

Esperança i joia

Amor al treball

Participació

Pilars estratègics



1

Desenvolupar les persones en el seu compromís amb la missió marista

ÀMBITS:

1. Lideratge
2. Identitat marista
3. Gestió de persones

3

Créixer com a xarxa educativa internacional

ÀMBITS:

4. Xarxa
5. Evolució xarxa d'obres
12. Comunicació
14. Relacions institucionals

2

Evangelitzar a través de l'educació

ÀMBITS:

6. Innovació
7. Pastoral
8. Pastoral juvenil
9. Solidaritat
10. Drets dels infants
11. Famílies

4

Gestionar els recursos econòmics per potenciar el desenvolupament de la missió.

ÀMBIT:

13. Economia

Desenvolupar les persones en el seu compromís amb la missió marista

ÀMBIT
1

Lideratge



H1.1 Pla provincial de formació en lideratge per a la missió.

OBJECTIUS

- Definir un pla de formació en lideratge marista per a la missió.
- Posar en marxa el pla provincial de formació en lideratge marista per a la missió.

H1.2 Itinerari de formació en lideratge per als equips de direcció de les obres maristes.

OBJECTIUS

- Definir un itinerari de formació en lideratge per als equips de direcció de les obres maristes.
- Posar en marxa un itinerari de formació en lideratge per als equips de direcció de les obres maristes.

PROJECTES





H1.3 Certificació ISO 9001 de totes les obres educatives i òrgans de coordinació d'obres dels diferents països de la Província.

OBJECTIUS

- Certificar segons la norma ISO 9001 totes les obres educatives de la Província.
- Certificar segons la norma ISO 9001 els òrgans de coordinació de les obres educatives de la Província.

H1.4 La planificació estratègica com una oportunitat per a la millora contínua de les obres educatives de la Província.

OBJECTIUS

- Definir un itinerari de formació en lideratge per als equips de direcció de les obres maristes.
- Posar en marxa un itinerari de formació en lideratge per als equips de direcció de les obres maristes.

C.1.1 Lideratge, coresponsabilitat i xarxa en els equips directius i les assemblees de la FCH

OBJECTIU

- Fomentar la percepció de pertinença a la Fundació i la coresponsabilitat per part dels equips directius i les diferents assemblees



Desenvolupar les persones en el seu compromís amb la missió marista

ÀMBIT 2 Identitat marista

H 2.1 Creixement i desenvolupament de grups maristes i el seu acompanyament.

OBJECTIUS

- Promoure la formació de nous grups maristes a la Província.
- Formar líders per a l'acompanyament de persones i de grups maristes.
- Acompanyar les persones que vulguin iniciar un itinerari vocacional marista.





PROEJCTES

H 2.2 Identitat marista de les nostres obres i de les persones.

OBJECTIU

- Continuar desenvolupant el carisma marista en les nostres obres.
- Aprofundir en la reflexió sobre els grups de vida marista en relació amb les obres maristes

C 2.1 Desenvolupament del sentit de pertinença i el carisma marista als moviments juvenils (PJM)

OBJECTIUS

- Afavorir el sentit de pertinença dels animadors al carisma marista
- Desenvolupar un itinerari de formació marista per a animadors

Desenvolupar les persones en el seu compromís amb la missió marista

ÀMBIT 3 Gestió de persones

H 3.1 Gestió de persones

OBJECTIU

- Dissenyar i implementar un model de gestió de les persones basat en competències.
- Implementar sistema de gestió de persones basat en competències a les obres educatives i serveis centrals de la FCH.

PROJECTES





Evangelitzar a través de l'educació

ÀMBIT 6 Innovació



H 6.1 Projecte educatiu marista

OBJECTIU

- Elaborar el projecte educatiu marista de la Província.

PROJECTES





C 6.1 Actualització de la metodologia educativa marista

OBJECTIUS

- Avançar conjuntament en la implantació de processos d'innovació educativa
- Sistematitzar el treball de la innovació educativa

C 6.2 Potenciació de l'aprenentatge i l'ús de llengües estrangeres

OBJECTIUS

- Millorar els resultats de competència lingüística del l'alumnat en l'àrea de llengües estrangeres
- Assegurar la capacitat de professorat per impartir matèries en llengua anglesa

ÀMBIT

7

Pastoral

H 7.1 Obres maristes evangelitzadores

OBJECTIUS

- Fer de la Pastoral la columna vertebral de l'educació marista i presentar Maria com la figura inspiradora del nostre estil d'evangelitzar.
- Vetllar per tal que tots els actors de l'educació marista se sentin coresponsables de la missió evangelitzadora.
- Cercar els "llenguatges" adequats a la nostra opció evangelitzadora actual.
- Intensificar els programes de formació pastoral comuna.
- Definir i posar en marxa els indicadors objectius d'avaluació de la capacitat evangelitzadora de les nostres obres.

H 7.2 Pastoral vocacional marista

OBJECTIUS

- Establir un programa provincial de pastoral vocacional a partir del document "Es posà a caminar amb ells".
- Posar en marxa programes de formació en interioritat, espiritualitat i interreligiositat.





C 7.1 Revisió metodològica del Projecte ERE Marista

OBJECTIUS

- Fer el seguiment del projecte ERE Marista a les assemblees i a nivell local
- Revisar el projecte d'ERE Marista
- Formar els responsables d'ERE en temes relacionats amb el projecte ERE marista

C 7.2 Fomentar la cultura vocacional

OBJECTIUS

- Desenvolupar el PAT en clau vocacional
- Formar els tutors en clau vocacional
- Dissenyar un itinerari de concreció del document de Pastoral vocacional provincial.

C 7.3 Horitzó evangelitzador de les obres educatives

OBJECTIUS

- Definir l'horitzó d'evangelització a les obres educatives
- Aprofundir en la missió evangelitzadora dels moviments juvenils
- Concretar el marc d'educació de la interioritat a nivell local



PROJECTES

ÀMBIT 8 Pastoral juvenil marista



H 8.1 Promoció de la PJM.

OBJECTIUS

- Establir criteris que afavoreixin la promoció de la PJM a nivell provincial
- Privilegiar la presència entre els joves (recursos i persones)
- Promoure algun tipus d'estructura de PJM a nivell provincial

H 8.2 Creació de projectes de PJM amb joves en edat universitària.

OBJECTIUS

- Crear projectes de vinculació dels antics alumnes amb la PJM
- Oferir experiències de PJM als joves en edat universitària a nivell provincial (interioritat, obertura, ecumenisme, vida marista, solidaritat...)

H 8.3 Formació d'agents de pastoral juvenil i vocacional.

OBJECTIUS

- Establir criteris de formació per agents de pastoral juvenil i vocacional
- Establir un pla de formació provincial per agents de pastoral juvenil i vocacional

PROJECTES





C 8.1 Ampliació de l'oferta formativa de l'Escola Mirall (en l'àmbit teològic i marista, etc.)

OBJECTIUS

- Ampliar l'oferta educativa de l'Escola Mirall
- Participar en programes del SOC
- Revisar el pla de formació dels animadors maristes

C 8.2 Pastoral juvenil en l'àmbit social

OBJECTIUS

- Afavorir el creixement dels moviments juvenils en l'àmbit social
- Afavorir el voluntariat social dels moviments juvenils a les obres socials

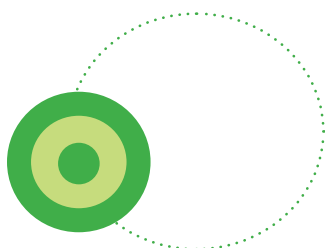
ÀMBIT

9 Drets dels infants

H 9.1 Integració dels drets dels infants en els nostres projectes educatius

OBJECTIUS

- Establir criteris i orientacions per fer que els drets dels infants siguin l'eix transversal dels nostres projectes educatius
- Desenvolupar en la nostra acció educativa i social l'atenció, prevenció, promoció, protecció i participació dels infants per tal d'esdevenir experts en drets de la infància
- Integrar la perspectiva de drets dels infants en el projecte educatiu marista
- Augmentar la satisfacció de l'alumnat i dels usuaris quant a la seva participació activa en la vida del centre.





PROJECTES



ÀMBIT

10

Solidaritat

H 10.1 Xarxa provincial de solidaritat

OBJECTIUS

- Crear una xarxa provincial de solidaritat recolzant-se en els organismes de solidaritat existents a la Província (compartir bones pràctiques...).
- Crear programes i experiències de solidaritat a nivell provincial (camps de solidaritat, APS, cooperació i intercanvis internacionals...).





C 10.1 Obres educatives compromeses amb l'entorn

OBJECTIUS

- Promocionar els projectes d'Aprenentatge i Servei a les obres educatives
- Impulsar grups de voluntariat
- Participar de les diferents iniciatives socials de l'entorn



ÀMBIT

11

Famílies

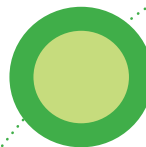
H 11.1 Integració
de les famílies dintre
de les nostres obres

OBJECTIUS

- Oferir informació i formació a les famílies sobre els valors i el carisma marista i sobre el seu rol a les obres.
- Vetllar per la integració de les famílies en les obres socials i oferir-los un acompanyament integral.
- Promoure formació en valors i carisma marista per a les famílies.
- Promoure la participació de les famílies a les obres.

PROJECTES





ÀMBIT 4 Xarxa

H 4.1 Consolidar la construcció de les xarxes d'obres escolars i socials de la Província

OBJECTIUS

- Consolidar el sentiment de pertinença a la xarxa d'obres de la província en tots els àmbits (alumnes, educadors, coordinació...)
- Definir el model de xarxa d'obres que volem desenvolupar

C 4.1 Estructura de funcionament de les obres socials

OBJECTIUS

- Crear projectes de vinculació dels antics alumnes amb la PJM
- Oferir experiències de PJM als joves en edat universitària a nivell provincial (interioritat, obertura, ecumenisme, vida marista, solidaritat...)



PROJECTES





C 4.2 Enfortiment del model de xarxa

OBJECTIUS

- Fomentar la interrelació i la coresponsabilitat entre les obres de la xarxa
- Definir una política sobre mobilitat laboral, si hi ha possibilitat des de la normativa

C 4.3 Cultura avaluativa

OBJECTIUS

- Millorar la percepció en relació amb el sistema de gestió per part del personal de les obres educatives i serveis centrals de la Fundació
- Fomentar la cultura avaluativa a les obres educatives i serveis centrals de la FCH

ÀMBIT 5 Evolució de la xarxa d'obres

H 5.1 Creació i integració de noves d'obres educatives

OBJECTIUS

- Crear o integrar nous centres que donin resposta a les necessitats dels infants i joves d'avui.
- Crear nous projectes o programes que donin resposta a les necessitats dels infants i joves d'avui.
- Consolidar la viabilitat de les xarxes d'obres dels diferents països de la Província.
- Preveure els criteris i les accions a dur a terme en situacions d'integració o creació de noves obres a la xarxa

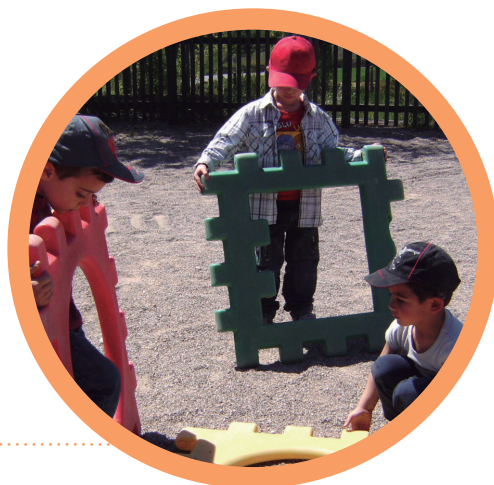


PROJECTES

C 5.1 Preveure les actuacions que cal fer en possibles situacions de reducció de serveis educatius

OBJECTIUS

- Preveure els criteris i les accions a dur a terme en situacions de crisi en les obres



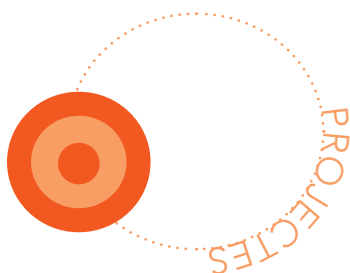
ÀMBIT 12

Comunicació

H 12.1 Desenvolupament del pla de comunicació provincial en l'àmbit de la missió

OBJECTIUS

- Elaborar, divulgar i implementar el pla de comunicació provincial en els diferents àmbits de missió
- Augmentar la satisfacció dels destinataris quant a la comunicació interna i externa.
- Tenir elaborat el pla de comunicació de la Fundació Champagnat
- Augmentar el coneixement de l'acció de les obres educatives maristes de la Fundació per part dels destinataris.





H 12.2 Desenvolupament d'una política global de màrqueting.

OBJECTIUS

- Augmentar el coneixement (intern i extern) de la marca maristes i dels serveis associats.
- Aconseguir l'ocupació plena de les places ofertes a les etapes concertades i no concertades
- Augmentar el nombre d'inscrits a activitats extraescolars i als serveis escolars (menjador)
- Millorar el posicionament estratègic de Maristes-Fundació Champagnat

ÀMBIT 14 Relacions institucionals

H 14.1 Treball en xarxa i amb col·laboració amb altres institucions cristianes.

OBJECTIUS

- Esdevenir ponts de comunicació i de transmissió de propostes per les famílies i els educadors.
- Treballar en xarxa amb altres institucions en l'àmbit de la formació i de la gestió cristianes
- Col·laborar amb altres institucions en la recerca i formació de líders.

H 14.2 Presència en les instàncies i organismes oficials de decisió en temes d'infància i joves.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer el treball i col·laborar amb l'FMSI
- Col·laborar amb altres organismes oficials en favor de l'infància i la joventut.



PROJECTES

C 14.1 Definició i desenvolupament de la política institucional de relacions en els àmbits d'Església, educatiu i socioeducatiu

OBJECTIUS

- Fer aliances amb altres institucions per enfortir la nostra missió
- Desenvolupar accions conjuntes amb altres entitats amb les quals tinguem relacions estratègiques



Gestionar els recursos econòmics per potenciar el desenvolupament de la missió

ÀMBIT 13 Economia



H 13.1 Política de captació de fonsl

OBJECTIUS

- Cercar nous mitjans de finançament
- Desenvolupar una estratègia per poder aprofitar millor les subvencions i els fons europeus.
- Creació i desplegament d'un pla de captació de fons a partir de la política provincial
- Assegurar la viabilitat econòmica de les obres educatives

H 13.2 Política econòmica provincial per a la xarxa d'obres

OBJECTIUS

- Planificar a nivell econòmic a curt i mitjà termini.
- Consolidar la transparència econòmica.
- Avançar cap a la solidaritat econòmica en la xarxa d'obres de cada país.
- Establir procediments per a la gestió econòmica i les inversions d'acord amb la política provincial



PROJECTES



C 13.1 Acompanyament i formació en la gestió coresponsable dels recursos econòmics .

OBJECTIUS

- Donar eines d'anàlisi econòmica als equips directius de les obres per a la presa de decisions



C 13.2 Gestió dels recursos econòmics

OBJECTIUS

- Avaluar els proveïdors
- Millorar les condicions econòmiques dels productes i serveis oferts pels proveïdors homologats

C 13.3 Associacions d'utilitat pública

OBJECTIUS

- Declarar algunes de les nostres associacions d'utilitat pública per tal de rebre algunes subvencions.
- Assegurar la viabilitat econòmica de les obres.

Província L'Hermitage Obres educatives

CATALUNYA

Badalona

Col·legi Maristes Champagnat

Barcelona

Escola Anna Ravell

Centre Obert Compartir

Club Futbol Sala Centre Compartir

Col·legi Maristes La Immaculada

Col·legi Maristes Sants-Les Corts

Llar Champagnat Barcelona

El Prat de Llobregat

SAO – Prat

Girona

Col·legi Maristes Girona

Igualada

Col·legi Maristes Igualada

La Llar d'Igualada

Lleida

Centre Obert Pas a Pas

Centre Obert Calidoscopi

Centre Obert Balàfia

Col·legi Maristes Montserrat

Mataró

Col·legi Maristes Valldemia

Rubí

Centre Compartir El Pinar, Rubí

Col·legi Maristes Rubí

Llar Champagnat Rubí

Santa Coloma de Gramenet

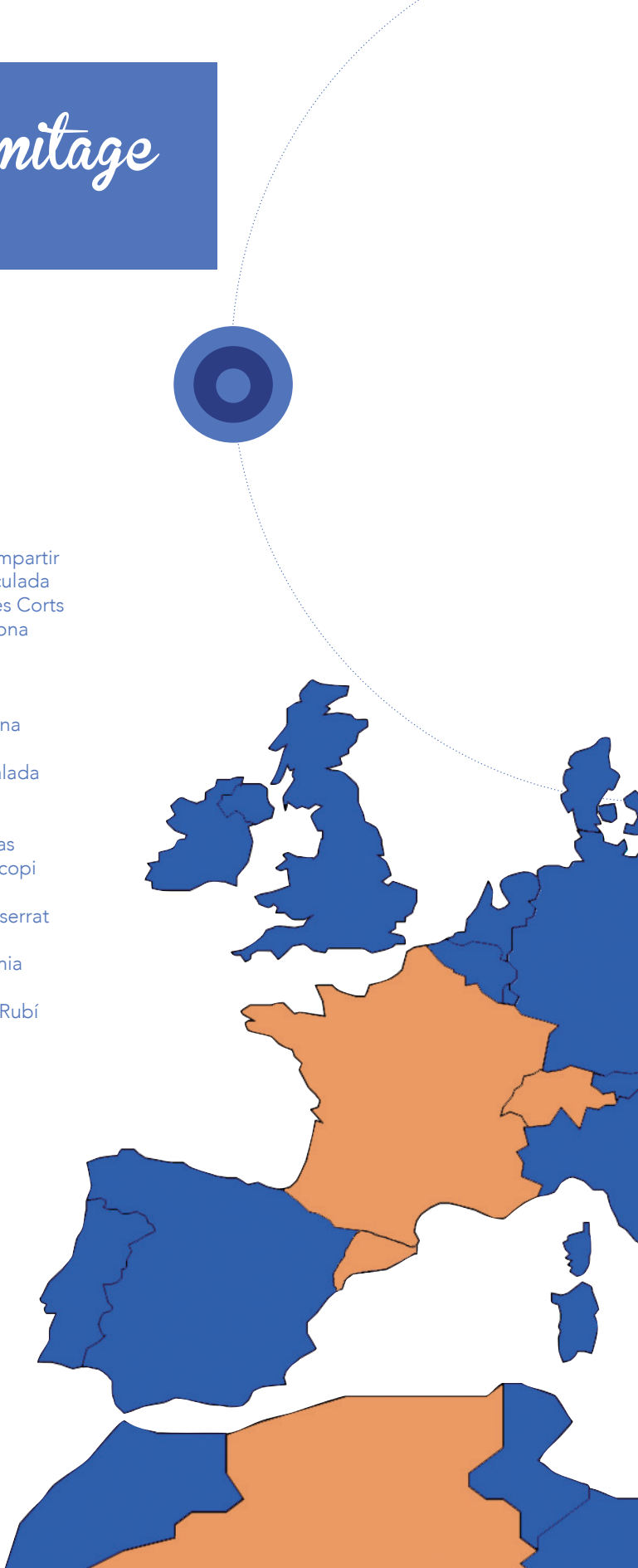
Centre Obert Rialles

Llar Champagnat Santa Coloma

Paidós, Santa Coloma



maristes



FRANÇA

Bourg de Péage

Ensemble scolaire Les Maristes

Chazelles s/Lyon

Ecole et Collège Raoul Follereau

Issenheim

Institution Champagnat

Lagny s/Marne

Ensemble scolaire Saint Laurent La Paix Notre Dame

Marlhes

École Champagnat

Marseille

Collège-Lycée St Joseph les Maristes

Mulhouse

Ecole et Collège Jean XXIII

Mulhouse La Valla

Toulouse

Les Maristes, Montalembert

La Valla en Gier

Ecole N. D. des Victoires

Saint Pourçain s/Sioule

Ecole et Collège ND des Victoires

Saint Etienne

Groupe scolaire N.D. Valbenoîte

Le Cheylard

Collège Saint Louis

Matzenheim

Ecole et Collège St Joseph

HONGRIA

Esztergom

"A Mi Házunk" Marista Közösségi Ház

Karcag

Szent Pál Marista Általános Iskola

Tanulok Ifjúsági Pont - TIP

GRÈCIA

ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - Ν.Σ.

ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ - ΑΘΗΝΑ

ΚΑΡΔΙΑ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ - ΑΧΑΡΝΕΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΑΓΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΙΣ

Sumari

Introducció.....	4
Presentació.....	6
Missió.....	8
Visió	9
Línies de visió	10
Valors	12
Pilars estratègics.....	14
 <i>1. Desenvolupar les persones en el seu compromís amb la missió marista</i>	
Àmbit 1 Lideratge	16
Àmbit 2 Identitat marista	18
Àmbit 3 Gestió de persones	20
 <i>2. Evangelitzar a través de l'educació</i>	
Àmbit 6 Innovació	22
Àmbit 7 Pastoral	24
Àmbit 8 Pastoral Juvenil Marista.....	26
Àmbit 9 Drets dels infants	28
Àmbit 10 Solidaritat	30
Àmbit 11 Famílies	32
 <i>3. Créixer com a xarxa educativa internacional</i>	
Àmbit 4 Xarxa	34
Àmbit 5 Evolució de la xarxa d'obres	36
Àmbit 12 Comunicació	38
Àmbit 14 Relacions institucionals	40
 <i>4. Gestionar els recursos econòmics per potenciar el desenvolupament de la missió</i>	
Àmbit 13 Economia	42
Província L'Hermitage - Obres educatives	44

