



**Caràcter propi
de les escoles
maristes**



Les múltiples concepcions que existeixen en relació amb l'home i la vida exigeixen que les propostes educatives també siguin diverses. La nostra escola, amb el respecte de les lleis que regulen els drets i les llibertats en aquesta matèria, fa públic el model educatiu que ofereix a les famílies i a la societat i es compromet amb els principis que l'inspiren i que es descriuen en aquest document.

1. IDENTITAT I OBJECTIUS

La nostra escola és un centre catòlic que l'Església ofereix a la societat per promoure la formació integral de l'alumnat segons l'estil de sant Marcel·lí Champagnat, fundador dels Germans Maristes.

En conseqüència:

- ◆ Educa d'acord amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món.
- ◆ Ofereix una educació que busca una millora constant en un clima de col·laboració i participació.
- ◆ Acompanya l'alumnat en el seu desenvolupament físic, maduració afectiva i integració social i, alhora, l'ajuda en la seva formació intel·lectual.
- ◆ Promou la sensibilitat a favor de la defensa dels drets de la infància i vetlla perquè es compleixin i es desenvolupin.
- ◆ Fomenta el creixement de les dimensions ètiques i transcendents de la persona, tot recalcant valors com la fraternitat, la vida de família, la llibertat, el sentit crític, la participació, la justícia, la solidaritat, la convivència i la pau.
- ◆ Afavoreix la síntesi i la coherència entre fe, cultura i vida.
- ◆ Imparteix l'ensenyament religiós segons les orientacions de l'Església, respectant sempre altres confessions i creences.
- ◆ Programa i desenvolupa processos catequètics i d'expressió de fe en el marc del respecte i la llibertat.
- ◆ Estimula el sentit crític i el compromís per construir una societat més humana i més justa.
- ◆ S'arrela a la realitat cultural, social i humana en què s'insereix, tot descobrint i valorant les seves característiques pròpies.
- ◆ Se sent solidària amb tots els centres educatius maristes en la tasca de servir i transformar la societat.



El Projecte educatiu de centre, consensuat i elaborat per la comunitat educativa, expressa la forma en què els objectius citats es poden aplicar de forma gradual i progressiva. Els principis definits al document «Missió, Visió i Valors» recullen l'essència de la nostra identitat.

D'altra banda, la Programació general anual del centre s'inspira en aquests principis per a les seves propostes d'animació i creixement de la comunitat col·legial.



2. RESPONSABLES DE L'EDUCACIÓ

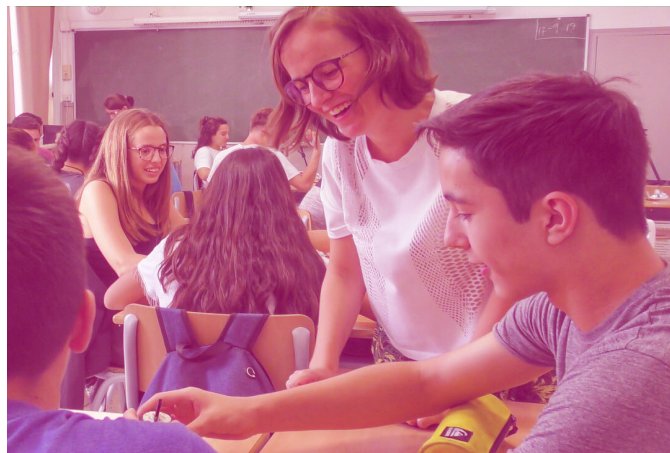
La nostra escola es constitueix en comunitat educativa perquè la tasca de l'educació exigeix l'aportació coordinada de totes les persones que hi intervenen: entitat titular, alumnat, professorat, pares i mares d'alumnes, personal d'administració i serveis, animadors i monitors.

- ◆ **Entitat titular:** el titular és la Fundació Champagnat/Fundació Anna Ravell-Maristes Catalunya. Defineix i manté els principis que configuren el tipus d'educació, així com els criteris que en garanteixen la fidelitat. És la principal responsable de la direcció, animació i gestió del centre.
- ◆ **Alumnat:** els infants i joves són subjectes de drets, són al centre del procés d'aprenentatge i esdevenen els protagonistes i responsables de la seva pròpia formació.
- ◆ **Professorat:** l'equip docent acompanya el creixement dels infants i joves en totes les seves dimensions, segons els valors i els principis recollits al Caràcter propi. Participa de manera corresponsable en l'elaboració i seguiment del Projecte educatiu i la gestió del centre.
- ◆ **Pares/mares o tutors legals de l'alumnat:** els pares i mares o, en el seu cas, els tutors legals són els primers responsables de l'educació dels seus fills i filles. Donen el seu suport a la tasca educativa i hi col·laboren, especialment mitjançant l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes o altres òrgans de participació establerts.
- ◆ **Personal d'administració i serveis:** el personal d'administració i serveis contribueix, des de les seves atribucions respectives, a fer més eficaç l'acció educativa.
- ◆ **Animadors i monitors:** els animadors i monitors continuen la tasca educativa del centre en els àmbits cultural, religiós, esportiu i de temps lliure.

3. ESTIL EDUCATIU I TRETS PEDAGÒGICS

La nostra escola, fidel a la tradició marista i al projecte de sant Marcel·lí Champagnat, pretén formar «bons cristians i bons ciutadans». Fa front a aquesta tasca amb un estil educatiu en què els trets més característics defineixen la nostra pedagogia:

- ◆ Presentem Maria com a model de senzillesa, de treball i de vida de família.
- ◆ Donem a la presència de l'educador i de l'educadora un valor essencial en el procés de maduració de l'alumnat. Aquesta presència es tradueix en proximitat, acompanyament, entrega personal, cordialitat i confiança.
- ◆ Oferim una atenció personalitzada que acompanya cada alumne segons les seves necessitats.
- ◆ Atenem preferentment l'alumnat que es troba amb més dificultats. Descobrim els seus interessos, potenciem les seves capacitats i competències i l'orientem en el seu desenvolupament i maduració personal.
- ◆ Promovem el desenvolupament dels valors humans, des de l'òptica de l'Evangeli, per transformar la nostra vida i la nostra societat.
- ◆ Eduquem des de la tolerància, acollint infants i joves de diferents contextos culturals, socials i religiosos, i promovem el diàleg i l'acceptació mútua.
- ◆ Eduquem des de i per a la solidaritat i el desenvolupament. Promovem la construcció d'un món més just i en pau.
- ◆ Desenvolupem una metodologia activa, oberta i flexible que s'adapta a les necessitats existents, i que incorpora les innovacions didàctiques i les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- ◆ Procurem que cada alumne desenvolupi al màxim totes les seves capacitats i competències, i insistim de manera especial en la feina ben feta, el sentit pràctic, la constància i l'esforç.
- ◆ Projectem la nostra acció educativa més enllà de l'aula i de l'horari lectiu a través d'activitats complementàries, pastorals i extraescolars, obrint l'escola a l'entorn.



4. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

El model d'educació que la nostra escola ofereix a la societat exigeix un treball en equip per aconseguir els objectius proposats.

Això suposa que:

- ◆ Els esforços i les il·lusions de la comunitat educativa convergeixen en l'objectiu prioritari: l'educació integral de l'alumnat.
- ◆ La presència i la participació constant, corresponsable i generosa és el camí de l'actuació de tothom.
- ◆ Cadascú assumeix responsablement les seves obligacions i respecta els drets i les competències de la resta.

Els principals estaments i òrgans que fan possible el funcionament del centre estan recollits a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), que defineixen i regulen els diferents òrgans unipersonals, col·legiats i equips que intervenen en el procés educatiu, especifiquen les seves funcions, drets i deures, i garanteixen la coordinació dels membres de la comunitat educativa.



5. ESCOLES MARISTES DE CATALUNYA

A tot el territori català els Maristes acollim un total d'onze centres educatius. Catalunya, junt amb França, Grècia, Hongria, Suïssa i Algèria, és una de les regions que conformen la Província L'Hermitage, una de les cinc províncies maristes d'Europa.

